



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. CAPRIGLIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO E LICEO SCIENTIFICO

Via Cupello n.2 - 86047 Santa Croce di Magliano (CB) – Tel 0874728014 Fax 0874729822

C.F. 91040770702 E-mail cbps08000n@istruzione.it sito: <http://www.omnisantacrocedim.edu.it>

Plessi: SANTA CROCE DI MAGLIANO, ROTELLO, BONEFRO, COLLETORTO, SAN GIULIANO DI PUGLIA

SCUOLA SECONDARIA di II grado PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI (D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, art.3)

(Decreto n. 534 dell' 1/09/2020 del Commissario Straordinario facente funzioni del Consiglio d'Istituto)

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.) è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune: **il bene dei ragazzi, la costruzione della loro personalità nel loro cammino di crescita**. È, inoltre, uno strumento col quale l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.

Sottoscrivendo il Patto di corresponsabilità i genitori sono richiamati alla loro RESPONSABILITÀ EDUCATIVA, come sancito anche dal Codice Civile (art. 2048 in relazione all'art. 147, 1°, 2° comma e Cass. Sez. III- 21-09-2000 n°: 12.501/e/26.11-1998 n° 1 1984).

Devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (esposte nel regolamento d'Istituto con le modalità di eventuali reclami e impugnazioni) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del D.P.R. 249/1998, modificato dal D.P.R. 235/2007).

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, in linea con l'attuale situazione sanitaria, è adeguato e integrato nel rispetto della normativa vigente in materia circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19 nonché nell' azione educativo-didattica da intraprendere nel caso di DDI.

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti.

- VISTO il D.M. 16 ottobre 2006 n° 5843/A3 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
- VISTI i D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 e D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
- VISTO il D.M. 5 febbraio 2007 n° 16: "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
- VISTO il D.M. 15 marzo 2007 n.30 "*Linee di indirizzo ed. indicazioni in materia di utilizzo di telefono cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

- VISTO il Regolamento d'Istituto;
- VISTO il Decreto interministeriale n.195 del 3 novembre 2017 "Regolamento recante la Carta dei Diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro"
- VISTA la Legge n.107/2015 art.1 commi 37, 38 e 40
- VISTO l'art.30 della Costituzione;
- VISTI l' art. 2048 c.c. 1° e 2° comma , in relazione all'art.147 c.c.;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58 del 21/08/2020;
- VISTI gli Estratti dei verbali del CTS n. 100 del 12/08/2020 e n. 94 del 07/07/2020;
- VISTI i provvedimenti emanati dal Ministero della Salute;
- CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del COVID-19 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato dal

Commissario Straordinario facente funzione del Consiglio di Istituto con decreto n. 377 del 30/11/2018 e successive integrazioni;

- CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da COVID-19 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

L'Istituzione Scolastica, i genitori, gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano sottoscrivono il seguente:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

- ◆ Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ◆ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ◆ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ◆ garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- ◆ favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ◆ informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle studentesse e degli studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento;
- ◆ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti;
- ◆ garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ◆ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- ◆ raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
- ◆ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- ◆ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

- ◆ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- ◆ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

I Docenti si impegnano a:

- ◆ Conoscere il Regolamento d'Istituto pubblicato sul sito della scuola e rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ◆ favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione educativa tra adulti, per il bene dell'alunno;
- ◆ realizzare un clima scolastico positivo fondato sul rispetto, sull'ascolto e sul dialogo;
- ◆ promuovere iniziative e attività volte al successo dello studente, alla sua valorizzazione e realizzazione umana e culturale;
- ◆ favorire il rispetto di sé e dell'altro, la solidarietà e l'incoraggiamento ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- ◆ rendere partecipi gli alunni delle finalità e dei traguardi da raggiungere nella propria disciplina illustrando contenuti, metodi e obiettivi del proprio insegnamento;
- ◆ effettuare il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti delle discipline;
- ◆ assicurare una valutazione trasparente e puntuale che aiuti l'alunno a migliorare il proprio rendimento;
- ◆ comunicare agli alunni le valutazioni delle prove scritte e orali;
- ◆ tenere in giusta considerazione l'errore, considerandolo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;
- ◆ promuovere iniziative, di recupero o di potenziamento nel caso siano ritenute necessarie dal Consiglio di classe, compatibilmente con i finanziamenti e gli spazi della scuola;
- ◆ comunicare alle famiglie eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare;
- ◆ far rispettare le norme di comportamento contenute nel regolamento d'istituto e ministeriale, intervenendo tempestivamente in caso d'infrazioni;
- ◆ dare il proprio contributo al buon funzionamento del Consiglio di classe;
- ◆ essere puntuali alle lezioni;
- ◆ usare un linguaggio adeguato e improntato al rispetto reciproco;
- ◆ non usare i cellulari durante le ore di lezione.
- ◆ Partecipare attivamente alle iniziative scolastiche di formazione volte a conoscere, a prevenire responsabilmente comportamenti configurabili come bullismo e cyberbullismo e a promuovere la partecipazione degli studenti agli interventi educativo-riparativi conseguenti;
- ◆ collaborare nell'intercettazione di episodi di bullismo e cyberbullismo a danno degli alunni di classe e/o d'Istituto.

Nell'ambito dei percorsi per il PCTO, ex Alternanza Scuola Lavoro, il docente individuato come tutor interno si impegna a:

- ◆ assumere il ruolo di assistenza e guida degli studenti e di garanzia per un corretto svolgimento dei percorsi in "Alternanza" (Art.5 D.Lgs N.77 del 15/4/2005);
- ◆ coordinarsi con il docente referente per l'alternanza;
- ◆ accogliere il Patto formativo sottoscritto dai genitori e dallo studente;
- ◆ coordinarsi con il tutor formativo esterno;

- ◆ curare assieme al tutor esterno la valutazione dell'esperienza per ciascuno studente utilizzando l'apposita modulistica.

La famiglia si impegna a:

- ◆ conoscere il Regolamento d'Istituto pubblicato sul sito della scuola e rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ◆ favorire un rapporto costruttivo con la scuola (condividendone le scelte educative e didattiche) con un atteggiamento di dialogo e collaborazione tra adulti, per il bene dell'alunno;
- ◆ rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ◆ segnalare eventuali disservizi;
- ◆ favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona, sia nell'igiene che nell'abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente scolastico;
- ◆ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ◆ assicurare la frequenza regolare e la puntualità alle lezioni curricolari e pomeridiane nelle attività di recupero o laboratoriali, consapevoli che per essere ammessi all'anno successivo è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario scolastico (art. 14, comma7, D.P.R. del 22/06/2009 n.122) limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ◆ giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi;
- ◆ attivarsi affinché il proprio figlio adempia a tutti i doveri scolastici (esecuzione dei compiti scritti, orali, portare l'occorrente, usare il diario scolastico correttamente);
- ◆ tenersi informato sull'andamento didattico-disciplinare dei figli durante i colloqui periodici e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- ◆ non accedere alle aule salvo disposizioni specifiche;
- ◆ invitare i figli a non usare il cellulare all'interno della scuola, in modo inappropriato e non autorizzato (CM n° 30 del 15 marzo 2007);
- ◆ rispondere direttamente e anche economicamente dell'operato dei propri figli in caso di violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto;
- ◆ condividere l'ampliamento dell'offerta formativa;
- ◆ mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico, degli altri canali istituzionali della scuola, la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi ed eventuali comunicazioni di carattere disciplinare e didattico;
- ◆ sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ◆ partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- ◆ segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ◆ discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- ◆ farsi garante del corretto svolgimento dei Pcto;

L'alunno si impegna a:

- ◆ Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola, rispettare rigorosamente il Regolamento d'Istituto, conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;

- ◆ Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- ◆ seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo pertinente, collaborando con i compagni e contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni;
- ◆ usare un linguaggio adeguato improntato al rispetto reciproco e mantenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni;
- ◆ essere responsabile nell'adempimento dei propri doveri scolastici (puntualità, frequenza regolare, esecuzione dei compiti, avere sempre quaderni, libri, diario, materiale da lavoro, ecc.);
- ◆ frequentare con serietà e regolarità i corsi pomeridiani di recupero, potenziamento e i laboratori svolti, giustificando eventuali assenze;
- ◆ considerare l'errore proprio e dei compagni l'occasione di miglioramenti;
- ◆ informarsi in caso di assenza delle attività svolte e dei compiti assegnati;
- ◆ rispettare i beni collettivi consapevoli che in caso di danni, saranno tenuti a risarcirli economicamente;
- ◆ curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto degli altri;
- ◆ essere responsabile dell'ordine e della pulizia della propria aula, dei servizi igienici, della palestra e dei laboratori;
- ◆ spegnere i cellulari ed altri dispositivi elettronici all'interno dell'edificio nel rispetto del Regolamento d'Istituto, tranne se autorizzati dal docente per emergenze e/o scopi didattici;
- ◆ fare un uso corretto del materiale e dell'arredo scolastico, rispondendone in caso di danneggiamento, anche in solido con il gruppo-classe in caso si tratti di locali o arredi comuni e non si ravvisi una responsabilità individuale;
- ◆ segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- ◆ accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- ◆ accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Gli studenti durante i periodi di Alternanza Scuola Lavoro sono tenuti a:

- ◆ rispettare le regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura presso la quale è svolto il periodo di alternanza, nonché il regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza;
- ◆ garantire l'effettiva frequenza delle attività formative erogate dal soggetto ospitante, che sono parte integrante del curriculum scolastico;
- ◆ rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- ◆ ottemperare agli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni e conoscenze acquisiti durante lo svolgimento dell'esperienza in alternanza;
- ◆ frequentare per almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto;
- ◆ relazionare in merito all'esperienza svolta, con le modalità individuate di concerto tra l'istituzione scolastica e la struttura ospitante

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- ◆ collaborare con docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;

- ◆ accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche;
- ◆ tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;
- ◆ vigilare nei corridoi e durante il cambio dell'ora;
- ◆ essere disponibile se il docente dovesse allontanarsi dalla classe;
- ◆ controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate;
- ◆ segnalare alla scuola episodi di bullismo e cyberbullismo.

Il personale di segreteria si impegna a:

- ◆ fornire efficienza e qualità nel servizio, nel rispetto dell'esigenza dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ fare da garante per l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti;
- ◆ stipulare, una convenzione con gli enti, le aziende e gli studi professionali, definiti soggetti ospitanti, in cui verranno specificati le modalità di attuazione, i compiti e i programmi dello stage di alternanza scuola/lavoro;
- ◆ verificare, attraverso l'interlocuzione con i soggetti partner in convenzione o convenzionandi, che presso le strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano altresì il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste;
- ◆ organizzare corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola/lavoro, svolti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, e successive modifiche;
- ◆ garantisce che gli alunni in alternanza scuola/lavoro siano assicurati presso l'INAIL contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali e coperti da una assicurazione per la responsabilità civile verso terzi, con relativi oneri a carico dell'istituzione scolastica. Le coperture assicurative devono riguardare anche attività eventualmente svolte dagli studenti al di fuori della sede operativa della struttura ospitante, purché ricomprese nel progetto formativo dell'alternanza.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione della malattia da coronavirus COVID-19

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- ◆ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- ◆ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- ◆ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- ◆ intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

- ◆ fornire, prima dell'inizio dell'a.s., puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ◆ informare e formare su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19 (febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020));
- ◆ adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- ◆ non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di alunni impegnati in varie attività;
- ◆ attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- ◆ prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;
- ◆ prevedere più punti di ingresso e di uscita.

La famiglia si impegna a:

- ◆ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ◆ monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre, aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020)) tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- ◆ recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- ◆ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- ◆ adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività;

- ◆ non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività e comunque sempre previa convocazione da parte del docente;
- ◆ accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- ◆ provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che dovrà indossarla fatte salve le diverse disposizioni del docente.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- ◆ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- ◆ prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- ◆ monitorare costantemente il proprio stato di salute e avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020)) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- ◆ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - “Piano scuola 2020-2021” al paragrafo “Piano scolastico per la Didattica digitale integrata”, in caso di sospensione della didattica in presenza, qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali, potrebbe essere disposta nuovamente la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. In tal caso:

La scuola si impegna a:

- ◆ fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ◆ ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- ◆ operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- ◆ operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- ◆ mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico.

Gli studenti si impegnano a:

- ◆ rispettare le regole comportamentali individuate nel Piano Scolastico per la DDI dell'Istituto;
- ◆ comportarsi in modo appropriato rispettando le indicazioni e consegne del docente;
- ◆ mantenere un atteggiamento di buona educazione durante le videolezioni;
- ◆ rispettare le norme in materia di privacy in merito alla diffusione di foto o registrazioni relative alle persone presenti alla videolezione.

La famiglia si impegna a:

- ◆ consultare periodicamente la home page dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- ◆ stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- ◆ vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- ◆ controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è valido per tutto il periodo di frequenza dello studente nel suddetto ordine di scuola.

Luogo e data _____

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giovanna FANTETTI)

Firma del/dei genitore/i o di chi ne fa le veci

Lo/La studente/ studentessa

