



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. CAPRIGLIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO E LICEO SCIENTIFICO

Via Cupello n.2 - 86047 Santa Croce di Magliano (CB) – Tel 0874728014 Fax 0874729822

C.F. 91040770702 E-mail cbps08000n@istruzione.it sito: <http://www.omnisantacrocedim.edu.it>

Plessi: **SANTA CROCE DI MAGLIANO, ROTELLO, BONEFRO, COLLETORTO, SAN GIULIANO DI PUGLIA**

SCUOLA INFANZIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

(D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, art.3)

(Decreto n. 534 del 1/09/2020 del Commissario Straordinario facente funzioni del Consiglio d'Istituto)

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.) è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene dei bambini, la costruzione della loro personalità nel loro cammino di crescita.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra scuola e famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti educative, nell'esercizio delle rispettive competenze.

La Scuola dell'Infanzia aspira ad essere un ambiente educativo e di apprendimento in cui promuovere la formazione integrale di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e bambini.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare i bambini al successo formativo.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, in linea con l'attuale situazione sanitaria, è adeguato e integrato nel rispetto della normativa vigente in materia circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19 nonché nell'azione educativo-didattica da intraprendere nel caso di DDI.

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e bambini siano pienamente garantiti.

- VISTI gli articoli 3, 28, 33, 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- VISTO il DPR del 21 novembre 2007 n.235;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- VISTO il Regolamento d'Istituto;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO il protocollo di sicurezza ripresa scuola 0-6 anni;
- VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58 del 21/08/2020;
- VISTI gli Estratti dei verbali del CTS n. 100 del 12/08/2020 e n. 94 del 07/07/2020;
- VISTI i provvedimenti emanati dal Ministero della Salute;
- CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del COVID-19 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato dal Commissario Straordinario facente funzione del Consiglio di Istituto con decreto n. 377 del 30/11/2018 e successive integrazioni;
- CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da COVID-19 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento dei bambini nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera

comunità scolastica;

- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

L'Istituzione Scolastica e i genitori dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano sottoscrivono il seguente:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- ◆ affiancare la famiglia, con competenza e professionalità, nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;
- ◆ consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- ◆ rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- ◆ favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- ◆ promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- ◆ riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;
- ◆ favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- ◆ organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;
- ◆ promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- ◆ progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività;
- ◆ riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;
- ◆ promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

I docenti si impegnano a:

- ◆ condividere un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo;
- ◆ favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno;
- ◆ promuovere rapporti interpersonali positivi fra bambini e personale scolastico, stabilendo regole certe e condivise;
- ◆ rispettare, nella dinamica insegnamento – apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascun bambino inteso come persona nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- ◆ rispettare la vita culturale e religiosa degli alunni;

- ◆ sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- ◆ favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione;
- ◆ motivare i bambini all'apprendimento aiutandoli a scoprire e a valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- ◆ migliorare l'apprendimento dei bambini effettuando interventi individualizzati;
- ◆ comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
 - ◆ rispettare il Regolamento di Istituto;
 - ◆ comunicare con le famiglie e rappresentanti di classe anche attraverso avvisi pubblicati sul sito web dell'Istituto, per mantenere con esse un contatto costruttivo.

I genitori si impegnano a:

- ◆ conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
- ◆ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto consultabile sul sito web dell'Istituto;
- ◆ Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità;
- ◆ riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- ◆ partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- ◆ favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche;
- ◆ educare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;
- ◆ collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti a quanto proposto dalla Scuola;
- ◆ cooperare con le insegnanti per la risoluzione di criticità
- ◆ tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando qualsiasi comunicazione scuola-famiglia;
- ◆ rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo ed evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate (regolarmente documentate);
- ◆ prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici pubblicati nel sito web d'Istituto;
- ◆ giustificare le assenze il giorno del rientro a scuola.

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- ◆ collaborare con docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- ◆ accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche;
- ◆ tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;
- ◆ vigilare nei corridoi;
- ◆ essere disponibili se il docente dovesse allontanarsi dalla sezione;
- ◆ controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate.

Il personale di segreteria si impegna a:

- ◆ fornire efficienza e qualità nel servizio, nel rispetto dell'esigenza dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ a fare da garante per l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione della malattia da coronavirus COVID-19

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- ◆ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- ◆ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- ◆ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria;
- ◆ fornire, prima dell'inizio dell'a.s., puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- ◆ informare e formare su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- ◆ adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- ◆ non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di bambini impegnati in varie attività;
- ◆ attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di bambini o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- ◆ prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;
- ◆ prevedere laddove possibile più punti di ingresso e di uscita.

La famiglia si impegna a:

- ◆ Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- ◆ monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre, temperatura oltre i 37.5°, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale) tenerli a casa e informare

immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

- ◆ recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;
- ◆ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- ◆ adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività;
- ◆ non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività e comunque sempre previa convocazione da parte dell'insegnante;
- ◆ accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati, nei tempi e nei luoghi stabiliti, secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;

Come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - “Piano scuola 2020-2021” al paragrafo “Piano scolastico per la Didattica digitale integrata”, in caso di sospensione della didattica in presenza, qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali, potrebbe essere disposta nuovamente la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. In tal caso:

La scuola si impegna a:

- ◆ mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie;
- ◆ progettare accuratamente le attività in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, calendarizzandole e evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.
- ◆ favorire le seguenti modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.
- ◆ proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- ◆ attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia per realizzare i LEAD (Legami Educativi a Distanza);
 - ◆ operare in una fascia oraria definita, così da aiutare bambini e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
 - ◆ mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail federate e attraverso il registro elettronico.

La famiglia si impegna a:

- ◆ consultare periodicamente la home page dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;

- ◆ collaborare attivamente e guidare i bambini nella partecipazione alle attività proposte dalle insegnanti;
- ◆ non utilizzare in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e alle insegnanti i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico;
- ◆ controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno nel suddetto ordine di scuola.

Luogo e data _____

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Giovanna FANTETTI)

Firma del/dei genitore/i o di chi ne fa le veci
