

Criteria di Valutazione di Fisica
Liceo Scientifico di Santa Croce di Magliano

GRIGLIA VOTO ORALE

	CONOSCENZA	COMPRENSIONE	APPLICAZIONE	ANALISI	SINTESI	CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	USO DEL LESSICO
3	Scarsa o pressoché nulla	Commette gravi errori	Non è in grado di applicare formule, processi operativi e conoscenze	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non è in grado di sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è in grado di effettuare confronti o collegamenti	Non è in grado di utilizzare il lessico specifico
4	Lacunosa e frammentaria	Commette errori sostanziali nell'interpretazione dei concetti	Non è in grado di applicare correttamente le nozioni apprese	Effettua analisi parziale e solo se guidato	Effettua sintesi imprecise	Confronta e collega in modo errato	Usa un lessico inesatto e impreciso
5	Superficiale	Riesce solo se guidato a dare una parziale interpretazione di concetti	Applica a semplici situazioni le nozioni apprese ma con degli errori	Analizza in modo insicuro	Effettua sintesi non del tutto precise e corrette	Non sempre è in grado di effettuare autonomamente confronti o collegamenti	Incorre in qualche errore nell'uso del lessico specifico
6	Completa ma non approfondita	E' in grado di interpretare correttamente, ma non approfonditamente semplici strutture	Non commette errori nell'applicazione delle conoscenze a semplici situazioni	Analizza correttamente, se guidato	Sintetizza correttamente, se guidato	Effettua semplici collegamenti in maniera corretta	Usa il lessico specifico, anche se con qualche imprecisione
7	Completa e coordinata	Riesce ad interpretare correttamente le strutture studiate	Applica le conoscenze acquisite in modo corretto anche a situazioni lievemente complesse	Effettua analisi completa e approfondisce se guidato	Rivela autonomia di sintesi, ma con delle incertezze	E' in grado di effettuare autonomamente confronti e collegamenti corretti	Usa correttamente e la terminologia specifica
8	Completa, coordinata, approfondita	E' in grado di interpretare correttamente strutture e fenomeni studiati, anche se complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze a situazioni, studiate, seppur complesse	Analizza in modo autonomo e corretto quanto proposto	Organizza autonomamente e in modo corretto le conoscenze acquisite	E' in grado di effettuare confronti e collegamenti autonomi, corretti e approfonditi	Usa correttamente e un ampio lessico specifico
9/ 10	Completa, coordinata, approfondita	E' in grado di interpretare correttamente quanto studiato e di proporre ipotesi ragionate per la disamina di situazioni nuove	Applica correttamente le procedure e le conoscenze sia a problemi studiati, sia a situazioni nuove	Analizza in modo approfondito, corretto e autonomo i diversi argomenti proposti	Organizza in modo autonomo e sicuro le conoscenze acquisite	Effettua collegamenti inter e pluri-disciplinari autonomi e di ampio respiro	Usa correttamente e un ampio lessico specifico

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO
LICEO SCIENTIFICO STATALE

GRIGLIA PROVE SCRITTE

GRIGLIA PER PROVE SCRITTE DI FINE UDA ORGANIZZATE PER LIVELLI DI DIFFICOLTÀ

LIVELLO 1	Esercizi e problemi di <u>applicazione diretta</u> delle conoscenze, con calcoli e ragionamenti <u>semplici</u> riferiti a situazioni circoscritte a pochi argomenti e già ampiamente discusse in aula.	Valutazioni da 1 a 6
LIVELLO 2	Esercizi e problemi di <u>applicazione diretta e inversa</u> delle conoscenze, con calcoli e ragionamenti <u>lievemente complessi</u> riferiti a situazioni circoscritte agli argomenti già ampiamente discussi in aula.	Valutazioni da 6 a 7
LIVELLO 3	Esercizi e problemi di <u>applicazione diretta e inversa</u> delle conoscenze, con calcoli e ragionamenti <u>complessi</u> ma già noti.	Valutazioni da 7 a 8
LIVELLO 4	Esercizi e problemi riferiti a <u>situazioni nuove</u> , non già noti, di <u>collegamento</u> all'interno della disciplina o fra discipline diverse, con calcoli e ragionamenti di complessi e autonomia di giudizio.	Valutazioni da 8 a 10

L'attribuzione del voto scaturisce dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni esercizio e secondo la seguente griglia:

Risposta completa e motivata e ben sintetizzata espressa con un linguaggio appropriato.	100% del punteggio
Risposta completa ma non del tutto motivata e sintetizzata espressa con un linguaggio appropriato	80 % del punteggio
Risposta completa ma non motivata e con errori di calcolo, espressa con un linguaggio non sempre corretto	60% del punteggio
Risposta incompleta o con errori procedurali oltre che di calcolo, espressa con un linguaggio non sempre corretto	40% del punteggio
Risposta solo impostata o espressa con un linguaggio non sempre corretto e con errori di calcolo o procedurali	20% del punteggio
Nessuna risposta o solo impostata e con errori logico-procedurali molto gravi.	0% del punteggio

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO
LICEO SCIENTIFICO STATALE**

GRIGLIA ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Descrittori	Voto
Conoscenze scarse. Pochi esercizi di recupero affrontati e contenenti gravi errori logico- procedurali. Uso scorretto del lessico.	3
Conoscenze frammentarie. Solo circa la metà degli esercizi di recupero affrontati e risolti, errori applicativi diffusi. Uso non sempre corretto del lessico.	4
Conoscenze superficiali o insicure, quasi tutti gli esercizi di recupero affrontati ma non sempre risolti correttamente e con imprecisioni diffuse. Uso non sempre corretto del lessico.	5
Conoscenze degli obiettivi minimi complete. Quasi tutti gli esercizi di recupero affrontati e risolti correttamente. Solo qualche imprecisione. Uso quasi sempre corretto del lessico.	6
Conoscenze complete. Sicura applicazione in esercizi di recupero e di consolidamento, mancata risoluzione di esercizi di elevata complessità. Uso corretto del lessico	7
Conoscenze complete e approfondite. Sicura applicazione in esercizi di elevata complessità studiati. Mancata risoluzione dei problemi relativi a situazioni nuove. Studio autonomo corretto ma non sempre attento ai dettagli. Uso corretto del lessico.	8
Conoscenze complete, coordinate e approfondite. Autonomia nello studio e capacità di organizzare le proprie conoscenze per risolvere esercizi non solo di elevata complessità ma anche relative a situazioni non note o non studiate in classe. Uso corretto del lessico.	9/10

**Criterio di Sufficienza (prova orale e scritta)
per le attività di recupero**

Descrittore	Criterio
Acquisizione del linguaggio specifico	Comprende la richiesta, uso semplice, ma corretto, del linguaggio specifico
Acquisizione dei contenuti	Conoscenze sostanzialmente corrette dei saperi minimi.
Capacità operative	Lo studente è in grado di affrontare situazioni problematiche in cui è richiesta la semplice applicazione di regole o teoremi. Commette lievi errori non concettuali e comunque, in caso di errore, sa correggersi.
Metodo di lavoro e completezza	Il lavoro prodotto è coerente. Lo studente dimostra di essere in grado di affrontare la richiesta nei suoi temi essenziali anche se il lavoro finale risulta in qualche parte superficiale.

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO
LICEO SCIENTIFICO STATALE**

**GRIGLIA PER LE PROVE DI VERIFICA DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE E DI
SIMULAZIONE DELLA SECONDA PROVA DEGLI ESAMI DI STATO**

In essa la distribuzione dei punteggi è calibrata in dipendenza della verifica

Indicatori	Levelo	Descrittori	Evidenze	Punt i	Punte ggio
Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi	L1	Analizza in modo superficiale e frammentario il contesto teorico o sperimentale proposto; dai dati numerici o dalle informazioni non riesce a dedurre il modello o le analogie o la legge che esplicita la situazione problematica; individua nessuna delle grandezze fisiche necessarie.			
	L2	Analizza in modo parziale il contesto teorico o sperimentale proposto; dai dati numerici o dalle informazioni deduce, in parte o in modo non completamente corretto, il modello o le analogie o la legge che esplicita la situazione problematica; individua solo alcune delle grandezze fisiche necessarie.			
	L3	Analizza in modo completo anche se non critico il contesto teorico o sperimentale proposto; dai dati numerici o dalle informazioni deduce il modello o le analogie o la legge che esplicita quasi correttamente la situazione problematica; individua tutte le grandezze fisiche necessarie.			
	L4	Analizza in modo completo e critico il contesto teorico o sperimentale proposto; dai dati numerici o dalle informazioni deduce correttamente il modello o le analogie o la legge che esplicita la situazione problematica; individua tutte le grandezze fisiche necessarie.			
Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione	L1	Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno fisico, usa un simbolismo solo in parte adeguato, non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.			
	L2	Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno fisico, usa un simbolismo solo in parte adeguato, mette in atto parte del procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.			
	L3	Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno fisico anche se con qualche incertezza, usa un simbolismo adeguato, mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.			
	L4	Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno fisico, usa un simbolismo necessario, mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.			
Interpretare e/o elaborare i dati proposti, anche di natura sperimentale, verificandone la	L1	Fornisce una spiegazione sommaria o frammentaria del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo, non è in grado di riunire gli elementi acquisiti al fine di delineare una struttura organizzata e coerente alla situazione problematica proposta.			

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO
LICEO SCIENTIFICO STATALE**

pertinenza ai modelloscelto	L2	Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo, è in grado solo parzialmente di riunire gli elementi acquisiti al fine di delineare una struttura organizzata e coerente alla situazione problematica proposta.		
	L3	Fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo, è in grado di riunire gli elementi acquisiti al fine di delineare una struttura organizzata e coerente alla situazione problematica proposta, anche se con qualche incertezza .		
	L4	Fornisce una spiegazione corretta ed esaustiva del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo, è in grado, in modo critico ed ottimale , di riunire gli elementi acquisiti al fine di delineare una struttura organizzata e coerente alla situazione problematica proposta.		
Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta	L1	Giustifica in modo confuso e frammentato le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica; non formula giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema.		
	L2	Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica; formula giudizi molto sommari di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema.		
	L3	Giustifica in modo completo le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica; formula giudizi un po' sommari di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema.		
	L4	Giustifica in modo completo ed esauriente le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni ottenute di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica; formula correttamente ed esaustivamente giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema.		
TOTALE				

Indicatori	Quesiti (Valore massimo attribuibile 75/150 = 25x3)						Punteggio sez. B
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	
COMPRESIONE e CONOSCENZA <i>Comprende la richiesta.</i> <i>Conosce i contenuti.</i>	(0-6)	(0-6)	(0-7)	(0-6)	(0-7)	(0-6)	
	—	—	—	—	—	—	

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO
LICEO SCIENTIFICO STATALE**

ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE <i>È in grado di separare gli elementi dell'esercizio evidenziandone i rapporti. Usa un linguaggio appropriato. Sceglie strategie risolutive adeguate.</i>	(0-6)	(0-6)	(0-3)	(0-6)	(0-6)	(0-7)
—	—	—	—	—	—	—
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO <i>Esegue calcoli corretti. Applica Tecniche e Procedure, anche grafiche, corrette.</i>	(0-6)	(0-4)	(0-6)	(0-7)	(0-6)	(0-6)
—	—	—	—	—	—	—
ARGOMENTAZIONE <i>Giustifica e Commenta le scelte effettuate.</i>	(0-3)	(0-4)	(0-4)	(0-3)	(0-3)	(0-3)
—	—	—	—	—	—	—
VALUTAZIONE <i>Formula autonomamente giudizi critici di valore e di metodo.</i>	(0-4)	(0-5)	(0-5)	(0-3)	(0-3)	(0-3)
—	—	—	—	—	—	—
Punteggio totale quesito						

Calcolo del punteggio Totale

PUNTEGGIO SEZIONE A(PROBLEMA)	PUNTEGGIO SEZIONE B(QUESITI)	PUNTEGGIO TOTALE

Tabella di conversione dal punteggio grezzo al voto in quindicesimi

Punteggio Totale	0-4	5-10	11-18	19-26	27-34	35-42	44-51	54-61	64-71	75-82	86-93	98-105	110-117	124-131	138-145
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

La valutazione complessiva terrà conto di:

- Conoscenze acquisite
- Competenze acquisite
- Progressi compiuti
- Impegno
- Interesse
- Partecipazione all'attività didattica
- Metodo di studio
- Puntualità nelle consegne
- Valutazioni riportate nelle diverse verifiche scritte e orali

secondo la seguente

Corrispondenza tra voti e livelli di apprendimento

Criteria per tutte le materie per l'attribuzione di un voto espresso in decimi in relazione alle valutazioni periodiche dell'apprendimento.

10	Conoscenza completa, approfondita e critica di tutti gli argomenti, capacità di applicazione procedurale delle conoscenze in situazioni complesse, rielaborazione sapiente dei contenuti in ogni ambito disciplinare con collegamenti autonomi e di ampio respiro.
9	Conoscenza completa, approfondita e critica dei contenuti disciplinari; capacità di problematizzare e applicare anche in situazioni complesse le conoscenze acquisite; collegamenti pluridisciplinari corretti e autonomi.
8	Possesso di conoscenze esaurienti e capacità di utilizzo delle abilità in maniera personale con collegamenti autonomi, corretti e approfonditi. Buon metodo di lavoro.
7	Conoscenze e competenze acquisite in modo sicuro, capacità di orientarsi nei diversi ambiti disciplinari seppure con una limitata guida del docente. Discreto metodo di lavoro.
6	Conoscenza dei contenuti minimi disciplinari, competenze applicative accettabili in situazioni semplici.
5	Conoscenza superficiale dei contenuti minimi disciplinari, competenze acquisite parzialmente e abilità limitate.
4	Carenza di studio, frequenti errori, conoscenza frammentaria dei contenuti, impegno inadeguato.
3	Gravi lacune nelle conoscenze, competenze e abilità acquisite in modo limitato, impegno inadeguato, frequenza altalenante.