**CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE**

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voto**  | **Giudizio sintetico** | **Conoscenze**  | **Competenze**  | **Capacità**  |
| **10** | **OTTIMO** | Sicura padronanza degli argomenti | Applica contenuti e procedure con sicurezza e prontezza. | Opera autonomamente e in modo corretto anche in situazioni complesse;sceglie percorsi risolutivi, alternativi e originali. |
| **9** | **DISTINTO** | Conoscenze ampie e complete | Applica contenuti in compiti complessi senza imprecisioni. | Opera autonomamente e in modo corretto anche in situazioni complesse. |
| **8** | **BUONO** | Conoscenze complete e approfondite | Utilizza correttamente i contenuti, identifica le conoscenze in contesti precostituiti. | Opera autonomamente e in modo corretto in situazioni abbastanza complesse. |
| **7** | **DISCRETO** | Conoscenze complete, anche se con qualche imperfezione | Espone le conoscenze riferite a contesti di media complessità. | Opera correttamente e individua i procedimenti logici. |
| **6** | **SUFFICIENTE** | Conoscenze essenziali e semplici | Applica le conoscenze in contesti semplici. | Opera correttamente in situazioni semplici. |
| **5** | **INSUFFICIENTE** | Conoscenze settoriali e superficiali | Espone le conoscenze in modo incompleto e con qualche errore | Opera in maniera parziale e imprecisa |
| **4** | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE** | Conoscenze molto frammentarie e lacunose | Espone le conoscenze con gravi errori e scarsa coerenza nei processi logici. | Opera con grande difficoltà e solo se guidato. |