ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO S. CROCE DI MAGLIANO

Via Cupello, 2 - 86047 Santa Croce di Magliano (CB)

SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**(DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DSA LEGGE 170/2010 E LINEE GUIDA 12/07/11)**

**(BES- DIRETTIVA MINISTERIALE 27/12/2012 E C.M. N° 8/2013)**

**A.S. 2021/ 2022**

**Alunno:**

**Classe:**

**Coordinatore di classe:**

**Grado di Istituzione Scolastica:**

**Plesso:**

**Referente GLI/DSA/BES: Prof.**

*La compilazione del PDP/PEP è effettuata dopo un periodo di osservazione dell’allievo, entro il primo quadrimestre. Il PDP/PEP viene deliberato dal Consiglio di classe/Team, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dalla famiglia.*

# SEZIONE A (Comune a tutti gli allievi con DSA e altri BES)

## ***Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell’Allievo***

Alunno:**…………………..**. Data e luogo di nascita:

Nazionalità:

Indirizzo (residenza):

# (Solo per gli allievi stranieri)

Lingua madre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua usata all’interno del nucleo familiare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conoscenza della lingua Italiana:

* 1. comprensione orale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. comprensione scritta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. comunicazione orale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. comunicazione scritta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Composizione nucleo familiare***

Padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo di studio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

madre lingua: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conoscenza lingua italiana:

* 1. comprensione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. comunicazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Madre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nazionalità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Titolo di studio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

madre lingua: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conoscenza lingua italiana:

* 1. comprensione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. comunicazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fratelli/sorelle

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# SEZIONE A1

## ***Individuazione della situazione di bisogno educativo speciale da parte di:***

* **SERVIZIO SANITARIO - Diagnosi / Relazione multi professionale:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(o diagnosi rilasciata da* ***privati, in attesa di ratifica e certificazione*** *da parte del Servizio Sanitaro Nazionale.)*

* **ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola**

**Redatta da:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in data \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_

(relazione da allegare)

* **CONSIGLIO DI CLASSE/TEAM DOCENTI – Relazione**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Redatta da:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in data \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# SEZIONE A2

***Il profilo dell’alunno/a***

* **PERCORSO SCOLASTICO**

Rispetto all’età legale (anni \_\_\_\_\_) corrispondente alla classe, l’alunno si trova:

**[A]** in pari età in **[B]** anticipo **[C]** ritardo di anni 1

**Inserimento dell’allieva/o nell’attuale gruppo-classe**: avvenuto nell’a.s.................................. per effetto di:

**[A]** iscrizione ad inizio ciclo/grado **[B]** ripetenza a.s. precedente

**[C]** trasferimento da: *[ ] altra scuola [ ] altra nazione* **[D]** altro............................................................

Eventuali informazioni sul percorso scolastico pregresso: .................................................................

............................................................................................................................................................

* **FREQUENZA RIFERITA ALLA SCOLARITA’ PREGRESSA**

 *(NB: solo se la scuola è in possesso di tale informazione)*

L’alunno/a ha mantenuto una frequenza scolastica:

**[A]** frequenza scarsa o saltuaria, caratterizzata da molte assenze ingiustificate, giustificate con ritardo o dietro ripetute sollecitazioni o non sempre validamente motivate

**[B]** assenze frequenti o per periodi prolungati ma regolarmente e validamente giustificate

**[C]** assenze nella norma

* **CARATTERISTICHE DELLA CLASSE ATTUALE**

Classe………….., sezione……….., Plesso/Sede...................................................................

n° ore/sett. di lezione….. con……… rientri pomeridiani settimanali servizio mensa: [si] [no] n° alunni del gruppo-classe.......................... di cui femmine.................... e maschi............... Eventuali ulteriori informazioni sulla tipologia della classe ………………………………………………………….

:.....................................................…………………………………………………………………………..

# SEZIONE B: (*Allievi con DSA e BES certificati)*

## ***Descrizione delle abilità e dei comportamenti***

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOSI****SPECIALISTICA**(dati rilevabili, se presenti, nella diagnosi) | **OSSERVAZIONE IN CLASSE**(dati rilevati direttamente dagli insegnanti) |
| **LETTURA** | **LETTURA** |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | **VELOCITÀ** | * Molto lenta
* Lenta
* Scorrevole
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | **CORRETTEZZA** | * Adeguata
* Non adeguata (ad esempio confonde/inverte/sostituisce omette lettere o sillabe
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | **COMPRENSIONE** | * Scarsa
* Essenziale
* Globale
* Completa-analitica
 |
| **SCRITTURA** | **SCRITTURA** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | **SOTTO****DETTATURA** | * Corretta
* Poco corretta
* Scorretta
 |
|  **TIPOLOGIA ERRORI** |
| * Fonologici
* Non fonologici
* Fonetici
 |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | **PRODUZIONE AUTONOMA/** | **ADERENZA CONSEGNA** |
| * Spesso
 | * Talvolta
 | * Mai
 |
| **CORRETTA STRUTTURA** **MORFO-SINTATTICA** |
| * Spesso
 | * Tavolta
 | * Mai
 |
| **CORRETTA STRUTTURA TESTUALE** (narrativo, descrittivo, regolativo …) |
| * Spesso
 | * Tavolta
 | * Mai
 |
| **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA** |
| * Adeguata
 | * Parziale
 | * Non adeguata
 |
| **USO PUNTEGGIATURA** |
| * Adeguata
 | * Parziale
 | * Non adeguata
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRAFIA** | **GRAFIA** |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | **LEGGIBILE** |
| * Sì
 | * Poco
 | * No
 |
| **TRATTO** |
| * Premuto
 | * Leggero
 | * Ripassato
 | * Incerto
 |
| **CALCOLO** | **CALCOLO** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | Difficoltà visuospaziali (es: quantificazione automatizzata) | * spesso
 | * talvolta
 | * mai
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | Recupero di fatti numerici (es: tabelline) | * raggiunto
 | * parziale
 | * non

raggiunto |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | Automatizzazione dell’algoritmo procedurale | * raggiunto
 | * parziale
 | * non

raggiunto |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... | Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità) | * spesso
 | * talvolta
 | * mai
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) | * adeguata
 | * parziale
 | * non

adeguato |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | Capacità di problem solving | * adeguata
 | * parziale
 | * non

adeguata |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | Comprensione del testo di un problema | * adeguata
 | * parziale
 | * non

adeguata |

|  |
| --- |
| **Altre caratteristiche del processo di apprendimento** |
|  (Dati rilevabili se presenti nella diagnosi) | **OSSERVAZIONE IN CLASSE**(dati rilevati direttamente dagli insegnanti) |
| **PROPRIETÀ LINGUISTICA** | **PROPRIETÀ LINGUISTICA** |
|  | * difficoltà nella strutturazione della frase
* difficoltà nel reperimento lessicale
* difficoltà nell’esposizione orale
 |
| **MEMORIA** | **MEMORIA** |
|  | **Difficoltà nel memorizzare:** * categorizzazioni
* formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date …)
* sequenze e procedure
 |
| **ATTENZIONE** | **ATTENZIONE** |
|  | * attenzione visuo-spaziale
* selettiva
* intensiva
 |
| **AFFATICABILITÀ** | **AFFATICABILITÀ** |
|  | * Sì
 | * poco
 | * No
 |
| **PRASSIE** | **PRASSIE** |
|  | * difficoltà di esecuzione
* difficoltà di pianificazione
* difficoltà di programmazione e progettazione
 |
| **ALTRO** | **ALTRO** |

**SEZIONE** **B1**

# SEZIONE C (*Allievi con altri Bisogni Educativi Speciali)*

*(Situazioni di svantaggio socioeconomico, culturale e linguistico citate dalla c.m. n. 8 del 06/03/2013)*

**Descrizione** delle abilità e dei comportamenti osservabili a scuola da parte dei docenti di classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA OSSERVATIVA****per ALLIEVI CON BES “III FASCIA”** **(Area dello svantaggio socioeconomico,** **linguistico e culturale)** | **Osservazione****degli INSEGNANTI** | **Eventuale osservazione****di altri operatori**,(es. educatori, ove presenti) |
| Manifesta difficoltà di **lettura/scrittura** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà di **espressione orale** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà **logico/matematiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà nel **rispetto delle regole** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà nel **mantenere l’attenzione** durante le **spiegazioni** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non svolge regolarmente i **compiti a casa** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non esegue le **consegne** che gli vengono proposte **in classe** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle **consegne** proposte | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Fa **domande non pertinenti** all’insegnante/educatore | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae i compagni, ecc.) | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non presta attenzione ai **richiami dell’insegnante/educatore** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio banco** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| **Si fa distrarre** dai compagni | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta **timidezza** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di gioco/ricreative** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non **porta** a scuola i **materiali** necessari alle attività scolastiche | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |

**LEGENDA**

**0** L’elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematicità

**1** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità *lievi* o *occasionali*

**2** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate

**9** L’elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un “punto di forza” dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento

# SEZIONE D (*Allievi con DSA e altri Bisogni Educativi Speciali)*

##  ***Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi***

|  |
| --- |
| **MOTIVAZIONE**  |
| Partecipazione al dialogo educativo | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà  | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Autostima | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** |
| Regolarità frequenza scolastica | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Accettazione e rispetto delle regole | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Rispetto degli impegni  | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Autonomia nel lavoro  | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**  |
|  Sottolinea, identifica parole chiave …  | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
|  Costruisce schemi, mappe o diagrammi | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
| Utilizza strumenti informatici per affrontare il testo scritto (computer, correttore ortografico, software …) | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
|  Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …)  | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
| Modalità di svolgimento del compito assegnato *(è autonomo, necessita di azioni di supporto,…)* | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
| Altro …………………………………………… |  |
| **APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE** |
| * Pronuncia difficoltosa
* Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
* Difficoltà nella scrittura
* Difficoltà acquisizione nuovo lessico
* Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
* Notevoli differenze tra produzione scritta e orale
* Altro**:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
 |

**SEZIONE E (Patto educativo)**

**Si concorda con la famiglia e lo studente:**

 ***Nelle attività di studio l’allievo****:*

* è seguito da un Tutor nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con cadenza: □ quotidiana □ bisettimanale □ settimanale □ quindicinale

* è seguito da familiari
* ricorre all’aiuto di compagni
* utilizza strumenti compensativi
* altro ………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

***Strumenti da utilizzare nel lavoro a casa***

* strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico,…)
* tecnologia di sintesi vocale
* appunti scritti al pc
* registrazioni digitali
* materiali multimediali (video, simulazioni…)
* testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie
* schemi e mappe
* altro ………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

***Attività scolastiche individualizzate programmate***

* attività di recupero, di consolidamento e/o di potenziamento;
* attività laboratoriale;
* attività a classi aperte (per piccoli gruppi);
* attività in apprendimento cooperativo;
* attività di tutoring da parte dei compagni di classe;
* attività curriculari all’esterno dell’ambiente scolastico;
* attività di carattere culturale, formativo, socializzante;
* utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative;
* altro ……………………………………………………………………………………….

***Gli insegnanti:***

1. ***guideranno e sosterranno l’alunno/a affinché impari:***
* a conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti;
* ad applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo;
* a ricercare in modo via via più autonomo strategie personali per compensare le specifiche difficoltà
* ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie specificità e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati.
1. ***Opereranno affinché l’ alunno/a sia messo/a in condizione di seguire la stessa programmazione di classe attraverso un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà - per stimolare l’autostima ed evitare frustrazioni - attraverso l’attivazione di particolari accorgimenti:***
* creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità;
* privilegiare i momenti di dettatura rispetto a quelli di copiatura;
* prevedere momenti di affiancamento per un immediato intervento di supporto;
* organizzare attività in coppia o a piccolo gruppo, nell’ottica di una didattica inclusiva;
* adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta;
* utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
* controllare che i compiti e tutte le comunicazioni alle famiglie siano trascritti correttamente;
* avviare all’uso della videoscrittura, soprattutto per la produzione testuale o nei momenti di particolare stanchezza/illeggibilità del tratto grafico;
* aver cura che le richieste operative, in termini quantitativi, siano adeguate ai tempi e alle personali specificità, anche nel momento dell’assegnazione di compiti a casa;
* verificare l’opportunità di una lettura ad alta voce e di un confronto diretto con i compagni;
* promuovere la conoscenza e l’utilizzo di tutti quei mediatori didattici che possano metterlo/a in una serena condizione di apprendere (immagini, schemi, mappe,…
* gratificare e incoraggiare l’alunno di fronte ai successi, agli sforzi e agli impegni;
* adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta;
* utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
* aumentare le competenze lessicali e migliorare le capacità comunicative attraverso i vari canali dell’informazione;

***Obiettivi didattici personalizzati trasversali***

* Gli obiettivi comuni per la classe sono riportati nella programmazione didattica;
* gli obiettivi personalizzati, da perseguire mediante il presente PDP, sono i seguenti:
* riduzione o, ove possibile, superamento, delle difficoltà sopra rilevate;
* sviluppo delle “competenze compensative” ossia l'autonoma capacità di mettere in atto strategie e tecniche in grado di compensare e rendere la convivenza con le proprie difficoltà la migliore possibile;
* eventuali ulteriori obiettivi personalizzati…………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SEZIONE F *(Interventi educativi e didattici)***

***Strategie didattiche, strumenti compensativi, misure dispensative, strategie e criteri di valutazione***

***(vedi sezione G)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA o AMBITO****DISCIPLINARE** | **STRATEGIE DIDATTICHE****INCLUSIVE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **STRATEGIE E CRITERI****DI VALUTAZIONE** |
| MATERIAITALIANOFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIASTORIAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAGEOGRAFIAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAINGLESEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| **DISCIPLINA o AMBITO****DISCIPLINARE** | **STRATEGIE DIDATTICHE****INCLUSIVE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **STRATEGIE E CRITERI****DI VALUTAZIONE** |
| MATERIAFRANCESEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAMATEMATICAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIASCIENZEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIATECNOLOGIAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAMUSICAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAED. FISICAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| **DISCIPLINA o AMBITO****DISCIPLINARE** | **STRATEGIE DIDATTICHE****INCLUSIVE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **STRATEGIE E CRITERI****DI VALUTAZIONE** |
| MATERIAARTEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIARELIGIONEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DI1** | **DI2** | **DI3** | **DI4** |
| **DI5** | **DI6** | **DI7** | **DI8** |
| **DI9** | **DI10** | **DI11** |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |

**SEZIONE G  *(Quadro riassuntivo delle strategie didattiche inclusive, degli strumenti compensativi, delle misure dispensative e delle strategie e criteri di valutazione)***

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE** |
| **DI1.** Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi. |
| **DI2**. Predisporre azioni di tutoraggio. |
| **DI3**. Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …). |
| **DI4.** Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…) |
| **DI5.** Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio. |
| **DI6**. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline. |
| **DI7.** Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi” |
| **DI8.** Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.  |
| **DI9.** Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”; |
| **DI10.** Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni. |
| **DI11**. Altro…………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
|  **STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)** |
| **C1.** Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l’italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura) |
| **C2.** Utilizzo del computer fornito di stampante e scanner con OCR per digitalizzare i testi cartacei |
| **C3.** Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere) |
| **C4.** Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri…). |
| **C5.** Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo |
| **C6.** Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR |
| **C7.** Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non) |
| **C8.** Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall’alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali…) come supporto durante compiti e verifiche |
| **C9.** Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall’alunno, di matematica (es. formulari…) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche |
| **C10.** Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l’interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l’espressione verbale |
| **C11.** Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche |
| **C12.** Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video…) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l’espressione |
| **C13.** Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse on line) |
| **C14.** Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali) specificati nella tabella degli obiettivi |
| **C15.** Utilizzo di quaderni con righe e/o quadretti speciali |
| **C16.** Utilizzo di impugnatori facili per la corretta impugnatura delle penne |
| **C17.** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE** |
| **D1.** Dispensa dalla presentazione dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell’apprendimento (corsivo maiuscolo e minuscolo, stampato maiuscolo e minuscolo) |
| **D2.** Dispensa dall’uso del corsivo |
| **D3.** Dispensa dall’uso dello stampato minuscolo |
| **D4.** Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti |
| **D5.** Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna |
| **D6.** Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie (in quanto vi é una notevole difficolta nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni) |
| **D7.** Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe |
| **D8.** Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi) |
| **D9.** Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi |
| **D10.** Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore |
| **D11.** Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verra valutata in percentuale minore rispetto all’orale non considerando errori ortografici e di spelling |
| **D12.** Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font “*senza grazie”*: Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2) ortografico, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari |
| **D13.** Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilita: Font “*senza grazie*” (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato. |
| **D14.** Elasticita nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cerchera di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor) |
| **D15.** Accordo sulle modalita e i tempi delle verifiche scritte con possibilita di utilizzare piu supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale) |
| **D16.** Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate |
| **D17.** Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi non considerando errori ortografici |
| **D18.** Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilita di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte |
| **D19.** Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale |
| **D20.** Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l’uso di schemi riadattati e/o mappe durante l’interrogazione |
| **D21.** Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio |
| **D22.** Favorire situazioni di apprendimento cooperativo tra compagni (anche con diversi ruoli) |
| **D23.** Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi) |
| **D24.** Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi |
| **D25.** Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici |
| **D26.** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE DELLA VERIFICA E DELLA VALUTAZIONE** |
| **V1.** Predisporre verifiche scritte scalari, accessibili, brevi, strutturate |
| **V2**. Facilitare la decodifica della consegna e del testo |
| **V3**. Controllare la gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi e della loro comprensione) |
| **V4.** Introdurre prove informatizzate e supporti tecnologici |
| **V5.** Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove |
| **V6.** Programmare e concordare con l’alunno le verifiche |
| **V7.** Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario |
| **V8.** Fare usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali |
| **V9.** Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali |
| **V10.** Accordarsi su tempi e su modalità delle interrogazioni  |
| **V11.** Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali  |
| **V12.** Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi formativi |
| **V13**. Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte  |
| **V14.** Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale  |
| **V15.** Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l’uso di schemi riadattati e/o mappe durante l’interrogazione  |
| **V16.** Valorizzare il contenuto nell’esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive |
| **V17.** Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi |
| **V18.** Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati |
| **V19.** Osservazioni sistematiche occasionali del comportamento (per la scuola dell’infanzia) |
| **V20.** Stimolare la verbalizzazione di esperienze personali anche attraverso l’attività grafica (per la scuola dell’infanzia); |
| **V21.** Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# SEZIONE H *(Indicazioni generali per la verifica/valutazione )*

***NB:***

*In caso di* ***esame di Stato****, gli* ***strumenti adottati*** *dovranno essere indicati nella* ***riunione preliminare per l’esame conclusivo del primo ciclo e nel documento del 15 maggio della scuola secondaria di II grado*** *(DPR 323/1998; DM 5669 del 12/07/2011; artt 6-18 OM. n. 13 del 2013) in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.*

# *Criteri generali per la verifica/valutazione*

* Valutare per formare (per orientare il processo di insegnamento-apprendimento);
* Valorizzare il processo di apprendimento dell’allievo e non valutare solo il prodotto/risultato;
* Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma;
* Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell’ambiente fisico (rumori, luci…);
* Programmare e concordare con l’alunno le verifiche;
* Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario
* Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni

***Esami di Stato***

* Per gli esami di licenza media le prove scritte vengono formulate in maniera graduale, ponendo cioè le prime procedure o i primi quesiti in maniera *facilitante e accessibile a tutti*
* Per tutti gli esami di stato, sarà consentito utililizzare tutti gli strumenti compensativi e le azioni dispensative, nonchè tutte le metodologie utilizzate durante l’anno scolastico

**SEZIONE H1 (Impianto valutativo personalizzato)**

 *(per l’esame di stato conclusivo del I e II ciclo )*

***Strumenti compensativi, misure dispensative, strategie e criteri di valutazione***

***(vedi sezione G)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA o AMBITO****DISCIPLINARE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **TEMPI AGGIUNTIVI** | **STRATEGIE E CRITERI****DI VALUTAZIONE** |
| MATERIAITALIANOFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIASTORIAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAGEOGRAFIAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAINGLESEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAFRANCESEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| **DISCIPLINA o AMBITO****DISCIPLINARE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **TEMPI AGGIUNTIVI** | **STRATEGIE E CRITERI****DI VALUTAZIONE** |
| MATERIAMATEMATICAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIASCIENZEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIATECNOLOGIAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAMUSICAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAED. FISICAFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| MATERIAARTEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |
| **DISCIPLINA o AMBITO****DISCIPLINARE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI** | **MISURE DISPENSATIVE** | **TEMPI AGGIUNTIVI** | **STRATEGIE E CRITERI****DI VALUTAZIONE** |
| MATERIARELIGIONEFirma docente:………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **C9** | **C10** | **C11** | **C12** |
| **C13** | **C14** | **C15** | **C16** |
| **C17** |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D1** | **D2** | **D3** | **D4** |
| **D5** | **D6** | **D7** | **D8** |
| **D9** | **D10** | **D11** | **D12** |
| **D13** | **D14** | **D15** | **D16** |
| **D17** | **D18** | **D19** | **D20** |
| **D21** | **D22** | **D23** | **D24** |
| **D25** | **D26** |  |  |

 | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V1** | **V2** | **V3** | **V4** |
| **V5** | **V6** | **V7** | **V8** |
| **V9** | **V10** | **V11** | **V12** |
| **V13** | **V14** | **V15** | **V16** |
| **V17** | **V18** | **V19** | **V20** |
| **V21** |  |  |  |

 |

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome del Docente** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**GENITORI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Santa Croce di Magliano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Referente Gli**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Giovanna FANTETTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**