ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO- LICEO SCIENTIFICO

**RELAZIONE FINALE DI**

**A.S. 2020/2021**



**Classe**: sez. Docente: Prof.

Presentazione della classe

*(evoluzione rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, livelli di preparazione raggiunti).*

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| * Vivace * tranquilla * collaborativa * problematica * demotivata * poco rispettosa delle regole * vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | * Alto * medio alto * medio * medio basso * basso | * sostenuto * regolare * lento | * Sereno * buono * a volte conflittuale * problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **BASSO** | **MEDIO-BASSO** | **MEDIO** | **MEDIO-ALTO** | **ALTO** |
| **%ALUNNI** | **0%** | **%** | **%** | **%** | **%** |

|  |
| --- |
| *LEGENDA LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA:* |
| Livello **alto :** conoscenze complete, coordinate, approfondite e ben comprese, applicazione corretta ed autonoma in ogni situazione anche complessa e diverse dal noto, uso corretto ed ampio del lessico, capacità ottime di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina e fra più discipline…………………………………….. |
| Livello **medio-alto**: conoscenze complete e approfondite, applicazione sicura in ogni situazione nota anche lievemente complessa, uso corretto ed ampio del lessico, buone capacità di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina………………… |
| Livello **medio**: conoscenze complete ma non sempre approfondite, applicazione corretta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso corretto del lessico, analisi e sintesi corrette se guidato………………… |
| Livello **medio- basso**: conoscenze superficiali, applicazione incerta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso a volte impreciso del lessico, analisi e sintesi insicure seppur guidato. ……………………….. |
| Livello **basso** : conoscenze scarse, applicazione errata o inesistente, uso scorretto del lessico, nessuna capacità di analisi e sintesi……………………………. |

**Competenze disciplinari acquisite**

Tenuto conto dei QdR del 26 novembre 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze raggiunte**  **in base a quelle programmate**  rielaborare la tabelle delle competenze attese presente nella programmazione iniziale |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Contenuti Svolti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo Tematico Fondamentale** | **UDA** | **Tempi di realizzazione**  *inserire la dicitura:*  **IN PRESENZA/**  **A DISTANZA** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |  |  |

Metodologie didattiche

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| * Lezione frontale * Lezione con rielaborazione * Lezione partecipata * Lavoro di gruppo * Discussione guidata * Lavoro differenziato per gruppi di livello. * Lavoro di ricerca e approfondimento * Esercizi applicativi * esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi * Problem Solving * Problem Posing * Didattica laboratoriale * Attività laboratoriali * Attività multimediali * Cooperative learning * Peer to peer * Peer education * Tutoring * Braim Storming * Debriefing * Interdiscipinarietà * Personalizzazione * Flipped Classroom * CLIL * Stage * Simulazioni prove d’esame | * Videolezioni * Chat * Restituzione degli elaborati corretti in piattaforma * Attività asincrona sulla piattaforma * Chiamate vocali di gruppo * Lavoro di ricerca e approfondimento sul web * Attività laboratoriali virtuali * Attività multimediali * Flipped Classroom * Simulazioni prove d’esame in videoconferenza |

Mezzi e strumenti

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| * Libri di testo in adozione * Registro elettronico * Dispense * Videoregistratore * Dizionari * Materiale digitale * Materiale informatico * Lavagna * LIM * Fotocopie * Seminari * Altri libri * Biblioteca * Auditorium * Laboratorio di fisica * Laboratorio di lingue * Laboratorio di scienze * Aula di disegno * Palestra | * G-suite for Education * Registro elettronico * E mail * Altri canali digitali(specificare quali) * E-book del testo in adozione * Documenti prelevati dal web * Dispense predisposte dall’insegnate * Video didattici * Software specifici * Lezioni registrate * Simulatori sperimentali |

**Modalità di verifica formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| * Test strutturati e semistrutturati * Domande informali durante la lezione * Controllo del lavoro domestico * Test di comprensione * Esercizi orali, scritti, grafici * Produzione scritto o grafica * Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare * Prove di simulazione delle prove dell’esame di Stato | * Osservazione e valutazione degli elaborati corretti * Colloqui in videolezione * Rispetto dei tempi di consegna * Rispetto dell’orario delle videolezioni * Partecipazione * Livello di interazione * Produzione di documenti digitali per la restituzione degli elaborati * Test on line * Osservazione dei comportamenti in fase di DaD * Disponibilità e collaborazione |

**Modalità di verifica sommativa**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIE DI VERIFICA** | |
| * Interrogazioni orali * Prove scritte di diverso tipo * Prove strutturate o semistrutturate * Test di comprensione * Relazioni/ tesine * Problemi * Attività multimediali * Esercizi/applicazioni * Prove di laboratorio * Applicazioni pratiche * Applicazioni scritto/grafiche * ……… | |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
| N° Prove scritte effettuate:  N° Prove orali effettuate:  N° Prove pratiche: | N° Prove scritte effettuate:  N° Prove orali effettuate: |

Criteri di Valutazione

*Inserire le griglie*

**Attività di recupero e di potenziamento**

*Inserire breve descrizione delle modalità di recupero e potenziamento effettuate.*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
| RECUPERO   * Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari * Coinvolgimento in attività collettive * Studio assistito in classe * Pausa didattica * Corsi di recupero * Sportello didattico   APPROFONDIMENTO   * Approfondimento e rielaborazione dei contenuti * Affidamento di incarichi di coordinamento * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli * Lettura di testi extra scolastici * Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua | RECUPERO   * Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari * Coinvolgimento in attività collettive * Studio assistito attraverso i mezzi propri della DaD * Pausa didattica * Altro (specificare)   APPROFONDIMENTO   * Approfondimento e rielaborazione dei contenuti * Affidamento di incarichi di coordinamento * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli * Lettura di testi extra scolastici * Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua * Altro (specificare) |

**Attività di laboratorio (per le discipline che lo prevedono)**

*Inserire elenco esperienze laboratoriali realizzate*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
|  |  |

**Attività di preparazione all’esame di Stato**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
|  |  |

**PROGRAMMA SVOLTO**

**IN PRESENZA**

**A DISTANZA**