ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SANTA CROCE DI MAGLIANO- LICEO SCIENTIFICO

**RELAZIONE FINALE DI**

**A.S. 2020/2021**



**Classe**: sez. Docente: Prof.

Presentazione della classe

*(evoluzione rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, livelli di preparazione raggiunti).*

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| * Vivace
* tranquilla
* collaborativa
* problematica
* demotivata
* poco rispettosa delle regole
* vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni
 | * Alto
* medio alto
* medio
* medio basso
* basso
 | * sostenuto
* regolare
* lento
 | * Sereno
* buono
* a volte conflittuale
* problematico
 |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **BASSO** | **MEDIO-BASSO** | **MEDIO** | **MEDIO-ALTO** | **ALTO** |
| **%ALUNNI** | **0%** | **%** | **%** | **%** | **%** |

|  |
| --- |
| *LEGENDA LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA:* |
| Livello **alto :** conoscenze complete, coordinate, approfondite e ben comprese, applicazione corretta ed autonoma in ogni situazione anche complessa e diverse dal noto, uso corretto ed ampio del lessico, capacità ottime di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina e fra più discipline…………………………………….. |
| Livello **medio-alto**: conoscenze complete e approfondite, applicazione sicura in ogni situazione nota anche lievemente complessa, uso corretto ed ampio del lessico, buone capacità di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina………………… |
| Livello **medio**: conoscenze complete ma non sempre approfondite, applicazione corretta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso corretto del lessico, analisi e sintesi corrette se guidato………………… |
| Livello **medio- basso**: conoscenze superficiali, applicazione incerta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso a volte impreciso del lessico, analisi e sintesi insicure seppur guidato. ……………………….. |
| Livello **basso** : conoscenze scarse, applicazione errata o inesistente, uso scorretto del lessico, nessuna capacità di analisi e sintesi……………………………. |

**Competenze disciplinari acquisite**

Tenuto conto dei QdR del 26 novembre 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze raggiunte****in base a quelle programmate**rielaborare la tabelle delle competenze attese presente nella programmazione iniziale |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Contenuti Svolti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo Tematico Fondamentale**  | **UDA** | **Tempi di realizzazione***inserire la dicitura:***IN PRESENZA/****A DISTANZA** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |  |  |

Metodologie didattiche

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| * Lezione frontale
* Lezione con rielaborazione
* Lezione partecipata
* Lavoro di gruppo
* Discussione guidata
* Lavoro differenziato per gruppi di livello.
* Lavoro di ricerca e approfondimento
* Esercizi applicativi
* esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi
* Problem Solving
* Problem Posing
* Didattica laboratoriale
* Attività laboratoriali
* Attività multimediali
* Cooperative learning
* Peer to peer
* Peer education
* Tutoring
* Braim Storming
* Debriefing
* Interdiscipinarietà
* Personalizzazione
* Flipped Classroom
* CLIL
* Stage
* Simulazioni prove d’esame
 | * Videolezioni
* Chat
* Restituzione degli elaborati corretti in piattaforma
* Attività asincrona sulla piattaforma
* Chiamate vocali di gruppo
* Lavoro di ricerca e approfondimento sul web
* Attività laboratoriali virtuali
* Attività multimediali
* Flipped Classroom
* Simulazioni prove d’esame in videoconferenza
 |

Mezzi e strumenti

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| * Libri di testo in adozione
* Registro elettronico
* Dispense
* Videoregistratore
* Dizionari
* Materiale digitale
* Materiale informatico
* Lavagna
* LIM
* Fotocopie
* Seminari
* Altri libri
* Biblioteca
* Auditorium
* Laboratorio di fisica
* Laboratorio di lingue
* Laboratorio di scienze
* Aula di disegno
* Palestra
 | * G-suite for Education
* Registro elettronico
* E mail
* Altri canali digitali(specificare quali)
* E-book del testo in adozione
* Documenti prelevati dal web
* Dispense predisposte dall’insegnate
* Video didattici
* Software specifici
* Lezioni registrate
* Simulatori sperimentali
 |

**Modalità di verifica formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| * Test strutturati e semistrutturati
* Domande informali durante la lezione
* Controllo del lavoro domestico
* Test di comprensione
* Esercizi orali, scritti, grafici
* Produzione scritto o grafica
* Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare
* Prove di simulazione delle prove dell’esame di Stato
 | * Osservazione e valutazione degli elaborati corretti
* Colloqui in videolezione
* Rispetto dei tempi di consegna
* Rispetto dell’orario delle videolezioni
* Partecipazione
* Livello di interazione
* Produzione di documenti digitali per la restituzione degli elaborati
* Test on line
* Osservazione dei comportamenti in fase di DaD
* Disponibilità e collaborazione
 |

**Modalità di verifica sommativa**

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIE DI VERIFICA** |
| * Interrogazioni orali
* Prove scritte di diverso tipo
* Prove strutturate o semistrutturate
* Test di comprensione
* Relazioni/ tesine
* Problemi
* Attività multimediali
* Esercizi/applicazioni
* Prove di laboratorio
* Applicazioni pratiche
* Applicazioni scritto/grafiche
* ………
 |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
| N° Prove scritte effettuate: N° Prove orali effettuate:N° Prove pratiche: | N° Prove scritte effettuate: N° Prove orali effettuate: |

Criteri di Valutazione

*Inserire le griglie*

**Attività di recupero e di potenziamento**

*Inserire breve descrizione delle modalità di recupero e potenziamento effettuate.*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
| RECUPERO* Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari
* Coinvolgimento in attività collettive
* Studio assistito in classe
* Pausa didattica
* Corsi di recupero
* Sportello didattico

APPROFONDIMENTO* Approfondimento e rielaborazione dei contenuti
* Affidamento di incarichi di coordinamento
* Impulso allo spirito critico e alla creatività
* Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli
* Lettura di testi extra scolastici
* Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua
 | RECUPERO* Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari
* Coinvolgimento in attività collettive
* Studio assistito attraverso i mezzi propri della DaD
* Pausa didattica
* Altro (specificare)

APPROFONDIMENTO* Approfondimento e rielaborazione dei contenuti
* Affidamento di incarichi di coordinamento
* Impulso allo spirito critico e alla creatività
* Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli
* Lettura di testi extra scolastici
* Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua
* Altro (specificare)
 |

**Attività di laboratorio (per le discipline che lo prevedono)**

*Inserire elenco esperienze laboratoriali realizzate*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
|  |  |

**Attività di preparazione all’esame di Stato**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
|  |  |

**PROGRAMMA SVOLTO**

**IN PRESENZA**

**A DISTANZA**