**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA,**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO SCIENTIFICO**

Di Santa Croce Di Magliano (CB)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE**

Disciplina:

Classe:

Docente:

**a.s. 2020/2021**

La presente relazione fa riferimento all’intero anno scolastico 2020/2021 e tiene conto, in considerazione dell’attuale situazione emergenziale, della rimodulazione dei contenuti e degli obiettivi formativi riprogettati in modalità a distanza dai docenti e dell’effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione degli apprendimenti è effettuata in via ordinaria e la valutazione delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza (nota ministeriale n. 699 del 06/05/2021).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| VivacetranquillAcollaborativaproblematicademotivatapoco rispettosa delle regolevivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | Altomedio altomediomedio bassobasso | sostenutoregolarelento | Serenobuonoa volte conflittualeproblematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)** alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**ATTIVITA’ DIDATTICA SVOLTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo Tematico Fondamentale**  | **UDA** | **Tempi di realizzazione***inserire la dicitura:***IN PRESENZA/****A DISTANZA** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**PROGRAMMAZIONE NON SVOLTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo Tematico Fondamentale**  | **UDA** | **Contenuti non svolti** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Metodologie didattiche

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
|  Lezione frontale  Lezione con rielaborazione Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi Problem Solving  Didattica laboratoriale Cooperative learning Peer education Tutoring Braim Storming Debriefing  Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL Altro (specificare)  |  Videolezioni Chat  Restituzione degli elaborati corretti in piattaforma Attività asincrona sulla piattaforma Chiamate vocali di gruppo Lavoro di ricerca e approfondimento sul web Attività laboratoriali virtuali Attività multimediali Flipped Classroom Altro (specificare) |

Mezzi, strumenti e spazi didattici

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
|  Libri di testo Altri testi Schemi e mappe concettuali Dispositivi elettronici LIM Software Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici Attrezzature sportive Materiale audiovisivo Laboratorio di informatica Laboratorio di scienze Laboratorio di arte Aula LIM Palestra Biblioteca Laboratorio di lingue Aula multifunzionale Laboratorio di musica Auditorium |  G-suite for Education Aula virtuale classroom Registro elettronico e-mail Altri canali digitali (specificare quali) Libro di testo parte digitale Schede Materiali prodotti dall’insegnante Visione di filmati Documentari Lezioni registrate Altro (specificare) |

**Modalità di verifica sommativa e formativa**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DIDATTICA A DISTANZA |
| Verifiche formative/diagnostiche Test strutturati e semistrutturati Domande informali durante la lezione Controllo del lavoro domestico Test di comprensione Esercizi orali, scritti, grafici Produzione scritto o graficaVERIFICHE SOMMATIVE Osservazioni Discussioni di gruppo Produzioni personali Interrogazioni Relazioni/tesine Prove di laboratorio Applicazioni pratiche Applicazioni sctitto/grafiche Questionari a risposta aperta Compilazione di tabelle Creazione e letture di mappe Verifiche strutturate e semistrutturate Compiti di realtà  Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare | Restituzione degli elaborati correttiColloqui in videolezioneRispetto dei tempi di consegnaRispetto dell’orario delle videolezioniPartecipazione Livello di interazioneProduzione di documenti digitali per la restituzione degli elaboratiTest on lineOsservazione dei comportamenti in fase di DaDDisponibilità e collaborazioneCapacità di adattamento agli strumenti della DaDAltro (specificare) |

**Attività di recupero e di potenziamento**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | **DIDATTICA A DISTANZA** |
| RECUPERODiversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito in classePausa didatticaCorsi di recuperoSportello didatticoPOTENZIAMENTOApprofondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua | RECUPERODiversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito attraverso i mezzi propri della DaDPausa didatticaAltro (specificare)POTENZIAMENTOApprofondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di LinguaAltro (specificare) |

Santa croce di Magliano**,**

 **Il docente**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_