**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA,**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO SCIENTIFICO**

Di Santa Croce Di Magliano (CB)

**RELAZIONE FINALE**

**DEL COORDINATORE di CLASSE**

Classe: DOCENTE:

**a.s. 2021/2022**

La presente relazione fa riferimento all’intero anno scolastico 2021/2022 e tiene conto della rimodulazione dei contenuti e degli obiettivi formativi in modalità a distanza e dell’effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

# COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **DOCENTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ANALISI DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

**Composizione della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Ripetenti |  |
| Diversamente abili |  |
| Altre culture |  |
| BES |  |
| DSA |  |

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione rilevati sia in presenza che in DaD/DDI).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| Vivace  TranquillA  Collaborativa  Problematica  Demotivata  Poco rispettosa delle regole  Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | Alto  Medio alto  Medio  Medio basso  Basso | Sostenuto  Regolare  Lento | Sereno  Buono  A volte conflittuale  Problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**  alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**  alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)**  alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**  alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE DI RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**  alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**  alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)**  alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**  alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

## CASI PARTICOLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **n. di alunni** | **Provvedimenti del CdC** |
| Studenti disabili |  | PEI |
| Studenti DSA |  |  |
| Studenti con B.E.S. |  | PDP |

Per l’alunno/a diversamente abile si rimanda alla relazione finale del docente di sostegno. La programmazione e la valutazione finale sono coerenti con quanto previsto nel PEI, integrato e adattato secondo le esigenze della DaD.

Per gli alunni BES e DSA la valutazione finale è coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di classe e depositato agli Atti d’Istituto e con gli adattamenti previsti nello schema integrativo alla programmazione in seguito all’introduzione della DaD/DDI.

**COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE**

|  |
| --- |
| Competenza multilinguistica |
| Competenza alfabetica funzionale |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| Competenza matematica e competenza in scienze tecnologia e ingegneria |
| Competenza digitale |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Competenza in materia di cittadinanza |
| Competenza imprenditoriale |

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

 I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti in tutte le discipline

 Non sono stati svolti i seguenti contenuti*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Contenuti non svolti** |
|  |  |
|  |  |

METODI, STRUMENTI, MEZZI E STRATEGIE

Nel processo di insegnamento/apprendimento, ogni docente nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, si è avvalso delle strategie metodologiche, dei metodi e dei mezzi che ha ritenuto, di volta in volta, più confacenti alla realtà scolastica in cui ha operato.

La programmazione di ciascun docente è stata integrata e organizzata in modo tale che i contenuti, le strategie metodologiche, i mezzi e gli strumenti tenessero conto della DaD e della DDI.

In sintesi, i mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DDI/DaD |
| Lezione frontale  Lezione con rielaborazione  Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi  Problem Solving  Didattica laboratoriale  Cooperative learning  Peer education  Tutoring  Braim Storming  Debriefing  Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL  Altro (specificare) | Videolezioni  Chat  Restituzione degli elaborati corretti in piattaforma  Attività asincrona sulla piattaforma  Chiamate vocali di gruppo  Lavoro di ricerca e approfondimento sul web  Attività laboratoriali virtuali  Attività multimediali  Flipped Classroom  Altro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DDI/DaD |
| Libri di testo  Altri testi  Schemi e mappe concettuali  Dispositivi elettronici  LIM  Software  Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici  Attrezzature sportive  Materiale audiovisivo  Laboratorio di informatica  Laboratorio di scienze  Laboratorio di arte  Aula LIM  Palestra  Biblioteca  Laboratorio di lingue  Aula multifunzionale  Laboratorio di musica  Auditorium | G-suite for Education  Aula virtuale classroom  Registro elettronico  e-mail  Altri canali digitali (specificare quali)  Libro di testo parte digitale  Schede  Materiali prodotti dall’insegnante  Visione di filmati  Documentari  Lezioni registrate  Altro (specificare) |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per il corrente anno scolastico 2021/2022, la valutazione degli apprendimenti è effettuata in via ordinaria e la valutazione delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

La valutazione sommativa e formativa è stata condotta sulla base delle griglie stabilite in seno ai rispettivi dipartimenti disciplinari, tenendo conto dei criteri di valutazione illustrati nel PTOF d’Istituto così come aggiornato con delibera n. 71 del Verbale del Collegio del 17/12/2021.

Nella DaD/DDI la valutazione si è basata sui continui feedback forniti dagli alunni grazie anche all’interattività dei mezzi e degli strumenti utilizzati.

Le modalità di verifica utilizzate sono le seguenti:

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DDI/DaD |
| Verifiche formative/diagnostiche  Test strutturati e semistrutturati  Domande informali durante la lezione  Controllo del lavoro domestico  Test di comprensione  Esercizi orali, scritti, grafici  Produzione scritto o grafica  VERIFICHE SOMMATIVE  Osservazioni  Discussioni di gruppo  Produzioni personali  Interrogazioni  Relazioni/tesine  Prove di laboratorio  Applicazioni pratiche  Applicazioni sctitto/grafiche  Questionari a risposta aperta  Compilazione di tabelle  Creazione e letture di mappe  Verifiche strutturate e semistrutturate  Compiti di realtà  Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare | Restituzione degli elaborati corretti  Colloqui in videolezione  Rispetto dei tempi di consegna  Rispetto dell’orario delle videolezioni  Partecipazione  Livello di interazione  Produzione di documenti digitali per la restituzione degli elaborati  Test on line  Osservazione dei comportamenti in fase di DaD  Disponibilità e collaborazione  Capacità di adattamento agli strumenti della DaD  Altro (specificare) |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | DDI/DaD |
| RECUPERO  Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari  Coinvolgimento in attività collettive  Studio assistito in classe  Pausa didattica  Corsi di recupero  Sportello didattico  POTENZIAMENTO  Approfondimento e rielaborazione dei contenuti  Affidamento di incarichi di coordinamento  Impulso allo spirito critico e alla creatività  Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli  Lettura di testi extra scolastici  Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua | RECUPERO  Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari  Coinvolgimento in attività collettive  Studio assistito attraverso i mezzi propri della DaD  Pausa didattica  Altro (specificare)  POTENZIAMENTO  Approfondimento e rielaborazione dei contenuti  Affidamento di incarichi di coordinamento  Impulso allo spirito critico e alla creatività  Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli  Lettura di testi extra scolastici  Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua  Altro (specificare) |

# ATTIVITA’ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

|  |  |
| --- | --- |
| Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |
| Partecipazione a spettacoli e manifestazioni |  |
| Progetti |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |
| Attività a cui gli alunni potranno partecipare individualmente (es. Olimpiadi, certificazioni, ecc.) |  |
| Altro |  |

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

******  Ricevimento settimanale su richiesta delle famiglie e con appuntamento.

****** Comunicazioni scritte.

******  Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.

****** Colloqui periodici programmati

****** Colloqui su richiesta mediante canali digitali consentiti.

# SICUREZZA

Nel corso dell’anno scolastico, limitatamente periodo in presenza, sono state effettuate \_\_\_\_\_ prove di evacuazione senza preavviso debitamente verbalizzate e depositate agli atti della scuola.

Santa Croce di Magliano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Nome** | **Firma** | **Disciplina** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |