**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA,**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO SCIENTIFICO**

Di Santa Croce Di Magliano (CB)

**RELAZIONE FINALE**

**DEL COORDINATORE di CLASSE**

Classe: DOCENTE:

**a.s. 2021/2022**

La presente relazione fa riferimento all’intero anno scolastico 2021/2022 e tiene conto della rimodulazione dei contenuti e degli obiettivi formativi in modalità a distanza e dell’effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

# COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **DOCENTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ANALISI DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

**Composizione della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Ripetenti |  |
| Diversamente abili |  |
| Altre culture |  |
| BES |  |
| DSA |  |

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione rilevati sia in presenza che in DaD/DDI).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
|  Vivace TranquillA Collaborativa Problematica Demotivata Poco rispettosa delle regole Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni |  Alto Medio alto Medio Medio basso Basso |  Sostenuto Regolare Lento |  Sereno Buono A volte conflittuale Problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)** alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE DI RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)** alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

## CASI PARTICOLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **n. di alunni** | **Provvedimenti del CdC** |
| Studenti disabili |  | PEI |
| Studenti DSA |  |  |
| Studenti con B.E.S. |  | PDP |

Per l’alunno/a diversamente abile si rimanda alla relazione finale del docente di sostegno. La programmazione e la valutazione finale sono coerenti con quanto previsto nel PEI, integrato e adattato secondo le esigenze della DaD.

Per gli alunni BES e DSA la valutazione finale è coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di classe e depositato agli Atti d’Istituto e con gli adattamenti previsti nello schema integrativo alla programmazione in seguito all’introduzione della DaD/DDI.

**COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE**

|  |
| --- |
| Competenza multilinguistica |
| Competenza alfabetica funzionale |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| Competenza matematica e competenza in scienze tecnologia e ingegneria |
|  Competenza digitale |
|  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
|  Competenza in materia di cittadinanza |
|  Competenza imprenditoriale |

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

 I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti in tutte le discipline

 Non sono stati svolti i seguenti contenuti*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina**  | **Contenuti non svolti** |
|  |  |
|  |  |

METODI, STRUMENTI, MEZZI E STRATEGIE

Nel processo di insegnamento/apprendimento, ogni docente nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, si è avvalso delle strategie metodologiche, dei metodi e dei mezzi che ha ritenuto, di volta in volta, più confacenti alla realtà scolastica in cui ha operato.

La programmazione di ciascun docente è stata integrata e organizzata in modo tale che i contenuti, le strategie metodologiche, i mezzi e gli strumenti tenessero conto della DaD e della DDI.

In sintesi, i mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DDI/DaD |
|  Lezione frontale  Lezione con rielaborazione Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi Problem Solving  Didattica laboratoriale Cooperative learning Peer education Tutoring Braim Storming Debriefing  Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL Altro (specificare)  |  Videolezioni Chat  Restituzione degli elaborati corretti in piattaforma Attività asincrona sulla piattaforma Chiamate vocali di gruppo Lavoro di ricerca e approfondimento sul web Attività laboratoriali virtuali Attività multimediali Flipped Classroom Altro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DDI/DaD |
|  Libri di testo Altri testi Schemi e mappe concettuali Dispositivi elettronici LIM Software Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici Attrezzature sportive Materiale audiovisivo Laboratorio di informatica Laboratorio di scienze Laboratorio di arte Aula LIM Palestra Biblioteca Laboratorio di lingue Aula multifunzionale Laboratorio di musica Auditorium |  G-suite for Education Aula virtuale classroom Registro elettronico e-mail Altri canali digitali (specificare quali) Libro di testo parte digitale Schede Materiali prodotti dall’insegnante Visione di filmati Documentari Lezioni registrate Altro (specificare) |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per il corrente anno scolastico 2021/2022, la valutazione degli apprendimenti è effettuata in via ordinaria e la valutazione delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

La valutazione sommativa e formativa è stata condotta sulla base delle griglie stabilite in seno ai rispettivi dipartimenti disciplinari, tenendo conto dei criteri di valutazione illustrati nel PTOF d’Istituto così come aggiornato con delibera n. 71 del Verbale del Collegio del 17/12/2021.

Nella DaD/DDI la valutazione si è basata sui continui feedback forniti dagli alunni grazie anche all’interattività dei mezzi e degli strumenti utilizzati.

Le modalità di verifica utilizzate sono le seguenti:

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| DIDATTICA IN PRESENZA | DDI/DaD |
| Verifiche formative/diagnostiche Test strutturati e semistrutturati Domande informali durante la lezione Controllo del lavoro domestico Test di comprensione Esercizi orali, scritti, grafici Produzione scritto o graficaVERIFICHE SOMMATIVE Osservazioni Discussioni di gruppo Produzioni personali Interrogazioni Relazioni/tesine Prove di laboratorio Applicazioni pratiche Applicazioni sctitto/grafiche Questionari a risposta aperta Compilazione di tabelle Creazione e letture di mappe Verifiche strutturate e semistrutturate Compiti di realtà  Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare | Restituzione degli elaborati correttiColloqui in videolezioneRispetto dei tempi di consegnaRispetto dell’orario delle videolezioniPartecipazione Livello di interazioneProduzione di documenti digitali per la restituzione degli elaboratiTest on lineOsservazione dei comportamenti in fase di DaDDisponibilità e collaborazioneCapacità di adattamento agli strumenti della DaDAltro (specificare) |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN PRESENZA** | DDI/DaD |
| RECUPERODiversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito in classePausa didatticaCorsi di recuperoSportello didatticoPOTENZIAMENTOApprofondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua | RECUPERODiversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito attraverso i mezzi propri della DaDPausa didatticaAltro (specificare)POTENZIAMENTOApprofondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di LinguaAltro (specificare) |

# ATTIVITA’ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

|  |  |
| --- | --- |
| Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |
| Partecipazione a spettacoli e manifestazioni |  |
| Progetti |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |
| Attività a cui gli alunni potranno partecipare individualmente (es. Olimpiadi, certificazioni, ecc.) |  |
| Altro |  |

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

 ******  Ricevimento settimanale su richiesta delle famiglie e con appuntamento.

 ****** Comunicazioni scritte.

 ******  Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.

 ****** Colloqui periodici programmati

 ****** Colloqui su richiesta mediante canali digitali consentiti.

# SICUREZZA

Nel corso dell’anno scolastico, limitatamente periodo in presenza, sono state effettuate \_\_\_\_\_ prove di evacuazione senza preavviso debitamente verbalizzate e depositate agli atti della scuola.

Santa Croce di Magliano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il Coordinatore**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Nome** | **Firma** | **Disciplina** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |