



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° GRADO E LICEO SCIENTIFICO
Via Cupello n.2 - 86047 **SANTA CROCE DI MAGLIANO** (CB) – tel. 0874728014 fax 0874729822
C.F. 91040770702 e-mail cbps08000n@istruzione.it sito: <http://www.omnisantacrocedim.edu.it>
Plessi: Santa Croce di Magliano, Bonefro, Colletorto, Rotello, San Giuliano di Puglia

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

(D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, art.3)

Scuola dell'Infanzia

(Decreto n. 834 del 30/12/2022 del Commissario Straordinario facente funzioni del Consiglio d'Istituto)

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.) è l'espressione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene dei bambini, la costruzione della loro personalità nel loro cammino di crescita.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra scuola e famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti educative, nell'esercizio delle rispettive competenze.

La Scuola dell'Infanzia aspira ad essere un ambiente educativo e di apprendimento in cui promuovere la formazione integrale di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e bambini.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare i bambini al successo formativo.

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e bambini siano pienamente garantiti.

- VISTI gli articoli 3, 28, 33, 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

- VISTO il DPR del 21 novembre 2007 n.235;

- VISTI il Regolamento d'Istituto e il documento di E-Policy dell'Istituto;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato dal Commissario Straordinario facente funzione del Consiglio di Istituto con decreto n. 691 del 18/12/2021;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento dei bambini nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**L'Istituzione Scolastica e i genitori dell'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di
Magliano sottoscrivono il seguente:**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- ◆ affiancare la famiglia, con competenza e professionalità, nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;
- ◆ consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- ◆ rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- ◆ favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- ◆ promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- ◆ riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;
- ◆ favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- ◆ organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;

- ◆ promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- ◆ progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal “gioco” come modalità di intervento per orientare alla creatività;
- ◆ riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l’identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;
- ◆ promuovere la diversità delle persone come ricchezza;
- ◆ osservare con accurata attenzione tutte le disposizioni previste dalla normativa vigente relative alla privacy e al trattamento dei dati personali, per le quali si rimanda al documento di E-Policy (Generazioni Connesse) depositato agli atti della segreteria dell’Istituto e reperibile sul sito istituzionale.

I docenti si impegnano a:

- ◆ condividere un’Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’alunno e a lavorare per il suo successo formativo;
- ◆ favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell’alunno;
- ◆ promuovere rapporti interpersonali positivi fra bambini e personale scolastico, stabilendo regole certe e condivise;
- ◆ rispettare, nella dinamica insegnamento – apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascun bambino inteso come persona nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- ◆ rispettare la vita culturale e religiosa degli alunni;
- ◆ sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- ◆ favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione;
- ◆ motivare i bambini all’apprendimento aiutandoli a scoprire e a valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- ◆ migliorare l’apprendimento dei bambini effettuando interventi individualizzati;
- ◆ comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento;
- ◆ rispettare il Regolamento di Istituto;
- ◆ comunicare con le famiglie e rappresentanti di classe anche attraverso avvisi pubblicati sul sito web dell’Istituto, per mantenere con esse un contatto costruttivo;
- ◆ segnalare al Dirigente Scolastico qualunque problematica, violazione o abuso, anche online, che vede coinvolti i bambini;
- ◆ osservare con accurata attenzione tutte le disposizioni previste dalla normativa vigente relative alla privacy e al trattamento dei dati personali, per le quali si rimanda al documento di E-Policy (Generazioni Connesse) depositato agli atti della segreteria dell’Istituto e reperibile sul sito istituzionale.

I genitori si impegnano a:

- ◆ conoscere l’Offerta Formativa della scuola;
- ◆ conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto consultabile sul sito web dell’Istituto;

- ◆ Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità;
- ◆ riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- ◆ partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- ◆ favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche;
- ◆ educare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;
- ◆ collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti a quanto proposto dalla Scuola;
- ◆ cooperare con le insegnanti per la risoluzione di criticità
- ◆ tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando qualsiasi comunicazione scuola-famiglia;
- ◆ rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo ed evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate (regolarmente documentate);
- ◆ prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici pubblicati nel sito web d'Istituto;
- ◆ giustificare tempestivamente le assenze

I collaboratori scolastici si impegnano a:

- ◆ collaborare con docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni;
- ◆ accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi all'orario delle attività scolastiche;
- ◆ tenere adeguatamente pulite le aule, gli arredi e gli altri spazi scolastici;
- ◆ vigilare nei corridoi;
- ◆ essere disponibili se il docente dovesse allontanarsi dalla sezione;
- ◆ controllare che all'interno della scuola non circolino persone non autorizzate.

Il personale di segreteria si impegna a:

- ◆ fornire efficienza e qualità nel servizio, nel rispetto dell'esigenza dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ a fare da garante per l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno nel suddetto ordine di scuola.

Luogo e data _____

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Giovanna FANTETTI)

Firma del/dei genitore/i o di chi ne fa le veci
