**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA,**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO SCIENTIFICO**

Di Santa Croce Di Magliano (CB)

**RELAZIONE FINALE**

**DEL COORDINATORE di CLASSE**

Classe: DOCENTE:

**a.s. 2022/2023**

# COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **DOCENTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ANALISI DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

**Composizione della classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero di alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Ripetenti |  |
| Diversamente abili |  |
| Altre culture |  |
| BES |  |
| DSA |  |

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| Vivace  TranquillA  Collaborativa  Problematica  Demotivata  Poco rispettosa delle regole  Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | Alto  Medio alto  Medio  Medio basso  Basso | Sostenuto  Regolare  Lento | Sereno  Buono  A volte conflittuale  Problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**  alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**  alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)**  alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**  alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE DI RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASCIA A (ALTA)**  alunni con ottima preparazione, che dimostrano autonomia, impegno costante e vivo interesse | **FASCIA B (MEDIO-ALTA)**  alunni con una buona preparazione ed un discreto grado di autonomia, che dimostrano un impegno regolare. | **FASCIA C (MEDIO-BASSA)**  alunni con una preparazione accettabile, che operano ancora con qualche incertezza e dimostrano un impegno sufficientemente adeguato. | **FASCIA D (BASSA)**  alunni con una preparazione di base frammentaria o lacunosa, impegno scarso ed interesse superficiale. |
| n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |

## CASI PARTICOLARI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **n. di alunni** | **Provvedimenti del CdC** |
| Studenti disabili |  | PEI |
| Studenti DSA |  |  |
| Studenti con B.E.S. |  | PDP |

Per l’alunno/a diversamente abile si rimanda alla relazione finale del docente di sostegno. La programmazione e la valutazione finale sono coerenti con quanto previsto nel PEI.

Per gli alunni BES e DSA la valutazione finale è coerente con quanto previsto nel PDP redatto dal Consiglio di classe e depositato agli Atti d’Istituto.

**COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE**

|  |
| --- |
| Competenza multilinguistica |
| Competenza alfabetica funzionale |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| Competenza matematica e competenza in scienze tecnologia e ingegneria |
| Competenza digitale |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Competenza in materia di cittadinanza |
| Competenza imprenditoriale |

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

 I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti in tutte le discipline

 Non sono stati svolti i seguenti contenuti*:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Contenuti non svolti** |
|  |  |
|  |  |

METODI, STRUMENTI, MEZZI E STRATEGIE

Nel processo di insegnamento/apprendimento, ogni docente nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, si è avvalso delle strategie metodologiche, dei metodi e dei mezzi che ha ritenuto, di volta in volta, più confacenti alla realtà scolastica in cui ha operato.

In sintesi, i mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| Lezione frontale  Lezione con rielaborazione  Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi  Problem Solving  Didattica laboratoriale  Cooperative learning  Peer education  Tutoring  Braim Storming  Debriefing | Lavoro di ricerca e approfondimento sul web  Attività laboratoriali virtuali  Attività multimediali  Flipped Classroom  Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL  Altro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| Libri di testo  Altri testi  Schemi e mappe concettuali  Dispositivi elettronici  LIM  Software  Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici  Attrezzature sportive  Materiale audiovisivo  Laboratorio di informatica  Laboratorio di scienze  Laboratorio di arte  Palestra  Laboratorio di lingue  Aula multifunzionale  Laboratorio di musica | G-suite for Education  Aula virtuale classroom  Registro elettronico  e-mail  Altri canali digitali (specificare quali)  Libro di testo parte digitale  Schede  Materiali prodotti dall’insegnante  Visione di filmati  Documentari  Lezioni registrate  Aula LIM  Biblioteca  Auditorium  Altro (specificare) |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione sommativa e formativa è stata condotta sulla base delle griglie stabilite in seno ai rispettivi dipartimenti disciplinari, tenendo conto dei criteri di valutazione illustrati nel PTOF d’Istituto così come approvato con delibera n. 71 del Verbale del Collegio del 17/12/2021 e aggiornato con con delibera n. 52 del Verbale del Collegio del 27/10/2022.

Le modalità di verifica utilizzate sono le seguenti:

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Verifiche formative/diagnostiche  Test strutturati e semistrutturati  Domande informali durante la lezione  Controllo del lavoro domestico  Test di comprensione  Esercizi orali, scritti, grafici  Produzione scritto o grafica  VERIFICHE SOMMATIVE  Osservazioni  Discussioni di gruppo  Produzioni personali  Interrogazioni  Relazioni/tesine  Prove di laboratorio  Applicazioni pratiche  Applicazioni sctitto/grafiche  Questionari a risposta aperta  Compilazione di tabelle  Creazione e letture di mappe  Verifiche strutturate e semistrutturate  Compiti di realtà  Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare | Rispetto dei tempi di consegna  Partecipazione  Livello di interazione  Produzione di documenti digitali per la restituzione degli elaborati  Test on line  Disponibilità e collaborazione  Altro (specificare) |

**ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO | POTENZIAMENTO |
| Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari  Coinvolgimento in attività collettive  Studio assistito in classe  Pausa didattica  Corsi di recupero  Sportello didattico | Approfondimento e rielaborazione dei contenuti  Affidamento di incarichi di coordinamento  Impulso allo spirito critico e alla creatività  Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli  Lettura di testi extra scolastici  Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua |

# ATTIVITA’ DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO

|  |  |
| --- | --- |
| Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |
| Partecipazione a spettacoli e manifestazioni |  |
| Progetti |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |
| Attività a cui gli alunni potranno partecipare individualmente (es. Olimpiadi, certificazioni, ecc.) |  |
| Altro |  |

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

******  Ricevimento settimanale su richiesta delle famiglie e con appuntamento.

****** Comunicazioni scritte.

******  Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali.

****** Colloqui periodici programmati

****** Colloqui su richiesta mediante canali digitali consentiti.

# SICUREZZA

Nel corso dell’anno scolastico, limitatamente periodo in presenza, sono state effettuate \_\_\_\_\_ prove di evacuazione senza preavviso debitamente verbalizzate e depositate agli atti della scuola.

Santa Croce di Magliano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Nome** | **Firma** | **Disciplina** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |