**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA,**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO SCIENTIFICO**

Di Santa Croce Di Magliano (CB)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE**

Disciplina:

Classe:

Docente:

**a.s. 2022/2023**

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| Vivace  TranquillA  Collaborativa  Problematica  Demotivata  Poco rispettosa delle regole  Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni | Alto  Medio alto  Medio  Medio basso  Basso | Sostenuto  Regolare  Lento | Sereno  Buono  A volte conflittuale  Problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **BASSO** | **MEDIO-BASSO** | **MEDIO** | **MEDIO-ALTO** | **ALTO** |
| **%ALUNNI** | **0%** | **%** | **%** | **%** | **%** |

|  |
| --- |
| *LEGENDA LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA:* |
| Livello **alto :** conoscenze complete, coordinate, approfondite e ben comprese, applicazione corretta ed autonoma in ogni situazione anche complessa e diverse dal noto, uso corretto ed ampio del lessico, capacità ottime di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina e fra più discipline…………………………………….. |
| Livello **medio-alto**: conoscenze complete e approfondite, applicazione sicura in ogni situazione nota anche lievemente complessa, uso corretto ed ampio del lessico, buone capacità di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina………………… |
| Livello **medio**: conoscenze complete ma non sempre approfondite, applicazione corretta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso corretto del lessico, analisi e sintesi corrette se guidato………………… |
| Livello **medio- basso**: conoscenze superficiali, applicazione incerta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso a volte impreciso del lessico, analisi e sintesi insicure seppur guidato. ……………………….. |
| Livello **basso** : conoscenze scarse, applicazione errata o inesistente, uso scorretto del lessico, nessuna capacità di analisi e sintesi……………………………. |

**Competenze disciplinari acquisite**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze raggiunte**  **in base a quelle programmate**  rielaborare la tabelle delle competenze attese presente nella programmazione iniziale |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Contenuti Svolti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo Tematico Fondamentale** | **UDA** | **Tempi di realizzazione** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |  |  |

Metodologie didattiche

|  |  |
| --- | --- |
| Lezione frontale  Lezione con rielaborazione  Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi  Problem Solving  Didattica laboratoriale  Cooperative learning  Peer education  Tutoring  Braim Storming  Debriefing | Lavoro di ricerca e approfondimento sul web  Attività laboratoriali virtuali  Attività multimediali  Flipped Classroom  Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL  Altro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
| Libri di testo  Altri testi  Schemi e mappe concettuali  Dispositivi elettronici  LIM  Software  Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici  Attrezzature sportive  Materiale audiovisivo  Laboratorio di informatica  Laboratorio di scienze  Laboratorio di arte  Palestra  Laboratorio di lingue  Aula multifunzionale  Laboratorio di musica | G-suite for Education  Aula virtuale classroom  Registro elettronico  e-mail  Altri canali digitali (specificare quali)  Libro di testo parte digitale  Schede  Materiali prodotti dall’insegnante  Visione di filmati  Documentari  Lezioni registrate  Aula LIM  Biblioteca  Auditorium  Altro (specificare) |

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Verifiche formative/diagnostiche  Test strutturati e semistrutturati  Domande informali durante la lezione  Controllo del lavoro domestico  Test di comprensione  Esercizi orali, scritti, grafici  Produzione scritto o grafica  VERIFICHE SOMMATIVE  Osservazioni  Discussioni di gruppo  Produzioni personali  Interrogazioni  Relazioni/tesine  Prove di laboratorio  Applicazioni pratiche  Applicazioni sctitto/grafiche  Questionari a risposta aperta  Compilazione di tabelle  Creazione e letture di mappe  Verifiche strutturate e semistrutturate  Compiti di realtà | Rispetto dei tempi di consegna  Partecipazione  Livello di interazione  Produzione di documenti digitali per la restituzione degli elaborati  Test on line  Disponibilità e collaborazione  Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinare  Altro (specificare) |

Criteri di Valutazione

*Inserire le griglie*

**Attività di recupero e di potenziamento**

*Inserire breve descrizione delle modalità di recupero e potenziamento effettuate.*

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO | POTENZIAMENTO |
| Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinari  Coinvolgimento in attività collettive  Studio assistito in classe  Pausa didattica  Corsi di recupero  Sportello didattico | Approfondimento e rielaborazione dei contenuti  Affidamento di incarichi di coordinamento  Impulso allo spirito critico e alla creatività  Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboli  Lettura di testi extra scolastici  Corso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua |

**Attività di laboratorio (per le discipline che lo prevedono)**

*Inserire elenco esperienze laboratoriali realizzate*

**Attività di preparazione all’esame di Stato**

**Pogramma svolto**