**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DI SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA,**

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LICEO SCIENTIFICO**

Di Santa Croce Di Magliano (CB)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE**

Disciplina:

Classe:

Docente:

**a.s. 2022/2023**

Presentazione della classe al termine dell’anno scolastico

(evoluzione degli apprendimenti rispetto ai livelli di partenza; atteggiamenti verso il lavoro scolastico; modalità relazionali, impegno, partecipazione).

**DATI DI SINTESI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
|  Vivace TranquillA Collaborativa Problematica Demotivata Poco rispettosa delle regole Vivace nei momenti operativi che seguono le spiegazioni |  Alto Medio alto Medio Medio basso Basso |  Sostenuto Regolare Lento |  Sereno Buono A volte conflittuale Problematico |

**LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **BASSO** | **MEDIO-BASSO** | **MEDIO** | **MEDIO-ALTO** | **ALTO** |
| **%ALUNNI** | **0%** | **%** | **%** | **%** | **%** |

|  |
| --- |
| *LEGENDA LIVELLI DI PREPARAZIONE RAGGIUNTA:* |
| Livello **alto :** conoscenze complete, coordinate, approfondite e ben comprese, applicazione corretta ed autonoma in ogni situazione anche complessa e diverse dal noto, uso corretto ed ampio del lessico, capacità ottime di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina e fra più discipline…………………………………….. |
| Livello **medio-alto**: conoscenze complete e approfondite, applicazione sicura in ogni situazione nota anche lievemente complessa, uso corretto ed ampio del lessico, buone capacità di analisi, sintesi e di organizzazione delle conoscenze all’interno della disciplina………………… |
| Livello **medio**: conoscenze complete ma non sempre approfondite, applicazione corretta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso corretto del lessico, analisi e sintesi corrette se guidato………………… |
| Livello **medio- basso**: conoscenze superficiali, applicazione incerta in situazioni note e di semplice risoluzione, uso a volte impreciso del lessico, analisi e sintesi insicure seppur guidato. ……………………….. |
| Livello **basso** : conoscenze scarse, applicazione errata o inesistente, uso scorretto del lessico, nessuna capacità di analisi e sintesi……………………………. |

**Competenze disciplinari acquisite**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuclei tematici** | **Competenze raggiunte****in base a quelle programmate**rielaborare la tabelle delle competenze attese presente nella programmazione iniziale |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Contenuti Svolti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nucleo Tematico Fondamentale**  | **UDA** | **Tempi di realizzazione** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |  |  |

Metodologie didattiche

|  |  |
| --- | --- |
|  Lezione frontale  Lezione con rielaborazione Esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi Problem Solving  Didattica laboratoriale Cooperative learning Peer education Tutoring Braim Storming Debriefing  |  Lavoro di ricerca e approfondimento sul web Attività laboratoriali virtuali Attività multimediali Flipped Classroom Interdiscipinarietà  Personalizzazione  Flipped Classroom  CLIL Altro (specificare) |

MEZZI, STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

|  |  |
| --- | --- |
|  Libri di testo Altri testi Schemi e mappe concettuali Dispositivi elettronici LIM Software Strumenti musicali, tecnici, artistici e scientifici Attrezzature sportive Materiale audiovisivo Laboratorio di informatica Laboratorio di scienze Laboratorio di arte Palestra Laboratorio di lingue Aula multifunzionale Laboratorio di musica |  G-suite for Education Aula virtuale classroom Registro elettronico e-mail Altri canali digitali (specificare quali) Libro di testo parte digitale Schede Materiali prodotti dall’insegnante Visione di filmati Documentari Lezioni registrate Aula LIM Biblioteca Auditorium Altro (specificare) |

**MODALITA’ DI VERIFICA SOMMATIVA E FORMATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Verifiche formative/diagnostiche Test strutturati e semistrutturati Domande informali durante la lezione Controllo del lavoro domestico Test di comprensione Esercizi orali, scritti, grafici Produzione scritto o graficaVERIFICHE SOMMATIVE Osservazioni Discussioni di gruppo Produzioni personali Interrogazioni Relazioni/tesine Prove di laboratorio Applicazioni pratiche Applicazioni sctitto/grafiche Questionari a risposta aperta Compilazione di tabelle Creazione e letture di mappe Verifiche strutturate e semistrutturate Compiti di realtà  | Rispetto dei tempi di consegnaPartecipazione Livello di interazioneProduzione di documenti digitali per la restituzione degli elaboratiTest on lineDisponibilità e collaborazione Verifiche intermedie per classi parallele e a carattere interdisciplinareAltro (specificare) |

Criteri di Valutazione

*Inserire le griglie*

**Attività di recupero e di potenziamento**

*Inserire breve descrizione delle modalità di recupero e potenziamento effettuate.*

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO | POTENZIAMENTO |
| Diversificazione e adattamento dei contenuti disciplinariCoinvolgimento in attività collettiveStudio assistito in classePausa didatticaCorsi di recuperoSportello didattico | Approfondimento e rielaborazione dei contenutiAffidamento di incarichi di coordinamentoImpulso allo spirito critico e alla creatività Esperienze di tutoraggio dei compagni più deboliLettura di testi extra scolasticiCorso integrativo di prima alfabetizzazione di Lingua |

**Attività di laboratorio (per le discipline che lo prevedono)**

*Inserire elenco esperienze laboratoriali realizzate*

**Attività di preparazione all’esame di Stato**

**Pogramma svolto**